**Выдержка**

из проектаДоклада о целесообразности сближения квалификационных требований по наиболее востребованным профессиям на рынке труда Союза

и порядку подтверждения профессиональных квалификаций

Пунктами 1.5.1 и 10.1.4. Стратегических направлений развития евразийской экономической интеграции до 2025 года (утверждены решением Высшего Евразийского экономического совета от 11 декабря 2020 г. № 12) предусмотрена *«Выработка предложений в отношении профессиональной квалификации работников по наиболее востребованным на рынке труда профессиям   
в государствах-членах и порядка ее подтверждения. Проработка вопроса   
о необходимости последовательного сближения государствами-членами квалификаций специалистов различных видов профессиональной деятельности   
(в том числе в сфере медицинского, педагогического, юридического   
и фармацевтического образования) для повышения эффективности функционирования рынка трудовых ресурсов в рамках Союза».*

В рамках исполнения пунктов 1.5.1 и 10.1.4. Плана мероприятий по реализации Стратегических направлений развития евразийской экономической интеграции до 2025 г., утвержденного Распоряжением Совета Евразийской экономической комиссии от 5 апреля 2021 года № 4, (далее – План мероприятий) Евразийской экономической комиссии (далее – Комиссия) совместно   
с государствами – членами Евразийского экономического союза (далее соответственно – Союз, Стороны, государства-члены) необходимо подготовить *«доклад о целесообразности сближения квалификационных требований по наиболее востребованным профессиям на рынке труда Союза и порядку подтверждения профессиональных квалификаций»* и представить данный доклад на заседании Евразийского межправительственного совета.

Кроме этого, в ходе заседания Высшего Евразийского экономического совета (далее – ВЕЭС) 8 мая 2024 года Президентом Кыргызской Республики   
С.Н. Жапаровым отмечено, что *«Технологический прогресс, цифровизация экономики требует от участников рынка труда новых знаний и компетенций, которые способствуют созданию добавленной стоимости и повышению производительности труда. Считаю, что нашим странам нужно развивать активное сотрудничество в сфере подготовки кадров. Нам необходимо рассмотреть возможность создания совместных центров компетенций, на площадке которых мы можем объединить наши усилия по поиску новых знаний и их трансфер».*

В этой связи на основе представленной компетентными органами Сторон информации проведен анализ национальных систем квалификаций в государствах-членах, результаты которого планируется представить на заседании Евразийского межправительственного совета.

# Информация о национальных системах квалификаций государств-членов ЕАЭС

## Республика Армения

**Нормативная правовая база национальной системы квалификаций**

Правовая основа для системы квалификаций начального профессионального (ремесленного) и среднего профессионального образования Республики Армения включает:

– Закон Республики Армения «О профессиональном образовании и обучении» от 22 мая 2024 года.

– Перечни профессий и квалификаций начального профессионального (ремесленного) и среднего профессионального образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Армения от 12 января 2006 года.

– Национальные рамки квалификаций, утвержденные постановлением Правительства Республики Армения от 7 июля 2016 года.

– Классификатор профессий, специализаций и должностей работников Республики Армения, утверждённый Приказом Министра экономики Республики Армения № 872 от 19 сентября 2013 года, который определяет наименования профессий, специализаций и должностей работников в Республике Армения   
и требования к ним.

– «Национальный классификатор образования» Республики Армения, утвержденный приказом Министра экономики Республики Армения от 2 июня   
2021 года № 353-Н.

– Перечень специальностей и квалификаций высшего профессионального образования Республики Армения, утверждённый Постановлением Правительства Республики Армения от 23 октября 2014 г. № 1191-Н.

– Перечни начального профессионального (ремесленного) образования   
и среднепрофессионального образования, утверждённые Постановлением Правительства Республики Армения от 12 января 2006 года № 73-Н.

Правовые отношения в сфере высшего и послевузовского профессионального образования в Республике Армения регулируются Законами Республики Армения «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 18 января 2005 года №ЗР-62 и «Об образовании» от 8 мая 1999 года № ЗР-297.

На основании закона Республики Армения «О медицинской помощи   
и обслуживания населения» от 4 апреля 1996 года № ЗР-42 в стране действует кредитная система непрерывного профессионального развития медицинских работников, устанавливающая обязательную аттестацию для медицинских работников старшего и среднего звена, а также провизоров и фармацевтов.

**Национальные и отраслевые рамки квалификаций, профессиональные стандарты**

Национальная рамка квалификаций, утвержденная постановлением Правительства Республики Армения от 7 июля 2016 года, определяет требования   
к уровням квалификации в соответствии со знаниями, умениями и способностями.

Для каждой квалификации начального профессионального (профессионального) и среднего профессионального образования разрабатывается описание профессии, которое по существу включает в себя требования, которые будут определены профессиональным стандартом.

**Направления получения квалификаций**

Принят и действует соответствующий порядок продолжения обучения   
в системе высшего образования лиц, имеющих квалификацию начального профессионального (ремесленного) и среднего профессионального образования.

**Требования к образовательным программам, приводящим к получению квалификаций**

Образовательные программы по профессиям формируются на основе государственных образовательных стандартов, которые формируются   
в соответствии с описанием профессии. Работодатели также участвуют в разработке как описания профессии, так и государственного образовательного стандарта, что обеспечивает отражение в этих документах требований рынка труда.   
Это гарантирует соответствие квалификации специалиста требованиям рынка труда.

В настоящее время государственные образовательные стандарты разработаны, утверждены и внедрены по 267 специальностям и квалификациям начального профессионального (ремесленного) и среднего профессионального образования.   
Они также пересматриваются через определенные промежутки времени с целью включения в стандарт изменений и событий на рынке труда.

**Требования к оценке и подтверждению квалификаций**

Выпускникам систем начального профессионального (ремесленного)   
и среднего профессионального образования квалификация присваивается государственной квалификационной комиссией, в работе которой участвуют   
и работодатели.

**Документы о квалификации**

Диплом является документом, удостоверяющим квалификацию выпускников системы начального профессионального (ремесленного) и среднего профессионального образования.

**Признание квалификаций и документов о квалификации, полученных за рубежом**

Признание иностранных квалификаций подразумевает их оценку   
по отношению к национальной системе образования или рынку труда. В Республике Армения решения о признании принимаются уполномоченными органами: учебными заведениями, профессиональными организациями, работодателями.

Признание иностранных квалификаций осуществляет Национальный информационный центр по академическому признанию и мобильности (НИЦАПМ).

**Нормативное правовое регулирование в области реализации принципа свободы движения рабочей силы, включая вопросы въезда в страну и выезда, пребывания и перемещения по стране, поиска работы и найма иностранных работников, обеспечения их страхования, медицинского обслуживания, сохранения пенсионных прав, пребывания членов семьи, признания квалификаций и документов о квалификации различных категорий иностранных работников**

– Закон Республики Армения «Об иностранцах» от 25декабря 2006 года   
ЗР-47-Н;

– Постановление Правительства Республики Армения от 16 декабря   
2021 года N 2087-Н «Об утверждении порядка ведения единой электронной платформы для привлечения иностранных работников, государственных органов, имеющих доступ, технического описания платформы, порядка заполнения и подачи заявок, порядка предоставления статуса временного пребывания на основании трудовой деятельности или добровольной работы, продления срока его действия, формы справки, подтверждающей законность проживания, выдаваемой иностранцам, освобожденным от требования о получении разрешения на работу   
в силу соответствующих международных договоров Республики Армения, документов, требуемых для ее получения, порядка и сроков предоставления».

## Республика Беларусь

**Нормативная правовая база национальной системы квалификаций**

Нормативная правовая база национальной системы квалификаций   
(далее – НСК) размещена на портале https://нск.бел.

Акты законодательства:

– Трудовой кодекс Республики Беларусь (статьи 1, 19, 61 Трудового кодекса);

– постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24 октября 2018 г. № 764 «О стратегии совершенствования национальной системы квалификаций Республики Беларусь»;

– постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10 апреля 2019 г. № 229 «О Совете по развитию системы квалификаций»;

– постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28 июля 2017 г. № 36 «Об утверждении Примерного положения   
о Секторальном совете квалификаций»;

– постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 8 ноября 2021 г. № 78 «О разработке проектов профессиональных стандартов»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты от 23 ноября 2020 г. № 108 «Об утверждении рекомендаций по применению профессиональных стандартов»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 14 февраля 2020 года № 20 «Об утверждении Рекомендаций по процедуре и критериям соотнесения трудовых функций, представленных в профессиональном стандарте, с уровнями квалификации»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 14 февраля 2020 года № 21 «Об утверждении Рекомендаций по разработке секторальных рамок квалификаций»;

– общегосударственные классификаторы Республики Беларусь («Специальности и квалификации» ОКРБ 011-2022 и «Занятия» ОКРБ 014-2017);

– квалификационные справочники (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (68 выпусков) (ЕТКС) и Единый квалификационный справочник должностей служащих (35 выпусков) (ЕКСД);

– образовательные стандарты;

– профессиональные стандарты.

Процедура независимой оценки и сертификации квалификаций в Республике Беларусь отсутствует.

**Организационная структура НСК**

Организационная структура НСК отражена на портале https://нск.бел, а также в постановлении Совета Министров Республики Беларусь 24 октября 2018 г. № 764 «О стратегии совершенствования Национальной системы квалификаций Республики Беларусь» и представлена на рисунке ниже:

**Орган, являющийся оператором НСК**

Совет Министров Республики Беларусь разрабатывает и осуществляет меры по развитию Национальной системы квалификаций (статья 16 Закона Республики Беларусь от 23 июля 2008 года № 424-З).

Также, в Республике Беларусь создан Совет по развитию системы квалификаций в целях содействия формированию и реализации государственной политики по совершенствованию НСК, а также определению приоритетов и основных задач на ближайшую перспективу, координации работ по формированию секторальных советов квалификаций, разработке профессиональных стандартов, формированию системы независимой оценки и сертификации квалификаций (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10 апреля 2019 г. № 229 «О Совете по развитию системы квалификаций»).

**Национальные и отраслевые рамки квалификаций, профессиональные стандарты**

Национальная рамка квалификаций (далее – НРК) утверждена постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь   
от 28 ноября 2023 г. № 46 «Об изменении постановления Министерства труда   
и социальной защиты Республики Беларусь» от 8 ноября 2021 г. № 78, и содержится на портале <https://нск.бел>.

НРК включает 9 уровней квалификации.

Секторальные рамки квалификаций (СРК) утверждаются секторальными советами квалификаций. По состоянию на 01.03.2025 года создано 22 секторальных совета квалификаций, разработаны и утверждены 13 СРК.

Деятельность Секторальных советов квалификаций регламентирована постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь   
от 28 июля 2017 г. № 36 «Об утверждении Примерного положения о Секторальном совете квалификаций».

Основными задачами Секторальных советов квалификаций являются:

– определение основных направлений перспективного развития соответствующего сектора экономики;

– организация взаимодействия республиканских органов государственного управления, нанимателей (объединений нанимателей), профессиональных союзов, организаций, осуществляющих научную и образовательную деятельность,   
по совершенствованию нормативных правовых актов, иных организационно-распорядительных документов, регулирующих функционирование НСК и системы подготовки кадров;

– участие в прогнозировании потребности в квалифицированных кадрах;

– обеспечение развития НСК и разработка профессиональных стандартов на перспективные и экономически значимые виды деятельности;

– разработка механизмов и инструментария оценки и сертификации квалификаций.

Утверждено 73 профессиональных стандарта (далее – ПС). Одновременно   
с профессиональными стандартами применяются ЕТКС и ЕКСД.

**Порядок ведения национальных реестров квалификаций, перечней профессий, специальностей, направлений подготовки, сопряженных   
с получаемыми квалификациями**

Перечень специальностей и квалификаций регламентируется Общегосударственным классификатором Республики Беларусь «Специальности   
и квалификации» (далее – ОКСК).

ОКСК устанавливает наименования и коды профилей образования, направлений образования, групп специальностей, специальностей, по которым реализуются образовательные программы профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательная программа переподготовки руководящих работников   
и специалистов, имеющих среднее специальное образование, образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов, присваиваемые квалификации.

**Направления получения квалификаций**

В соответствии со статьей 200 Кодекса Республики Беларусь об образовании предусмотрена интеграция образовательной программа бакалавриата, непрерывной образовательной программы высшего образования с образовательными программами среднего специального образования.

Данная интеграция направлена на создание условий для освоения содержания образовательной программы бакалавриата, непрерывной образовательной программы высшего образования в сокращенные сроки лицами, имеющими среднее специальное образование по специальностям, соответствующим специальностям образовательной программы бакалавриата, непрерывной образовательной программы высшего образования.

Соответствие специальностей среднего специального образования специальностям высшего образования при интеграции образовательных программ определяется «Перечнем специальностей среднего специального образования, соответствующих специальностям образовательной программы бакалавриата или непрерывной образовательной программы высшего образования, для получения высшего образования в сокращенный срок», утвержденным постановлением Министерства образования Республики от 1 ноября 2022 г. № 412.

Срок получения общего высшего образования при интеграции образовательной программы бакалавриата с образовательными программами среднего специального образования, срок получения специального высшего образования при интеграции непрерывной образовательной программы высшего образования с образовательными программами среднего специального образования сокращаются.

В целях непрерывного обучения или обучения в течение всей жизни в Республике Беларусь создана образовательная инфраструктура дополнительного образования взрослых. В соответствии со статьей 248 Кодекса Республики Беларусь об образовании учреждения образования, иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать 16 образовательных программ дополнительного образования взрослых. Из них 2 образовательные программы направлены на присвоение новой квалификации: образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательная программа переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование (далее – образовательная программа переподготовки).

Срок получения образования на переподготовке составляет от 4 месяцев (на уровне среднего специального образования в очной форме получения образования) до 2 лет (на уровне высшего образования в заочной форме получения образования).

Специальности и квалификации переподготовки представлены в ОКРБ   
011-2022. Перечень специальностей переподготовки постоянно актуализируется с учетом приоритетных направлений социально-экономического развития Республики Беларусь, видов экономической деятельности, потребностей рынка труда.

**Требования к образовательным программам, приводящим к получению квалификаций**

Статья 1 Кодекса Республики Беларусь об образовании определяет «образовательную программу» как совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и требований к условиям, необходимым для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования, а также специального образования. В Республике Беларусь квалификация присваивается по результатам освоения следующих образовательных программ: профессионально-технического, среднего специального, высшего образования и образовательных программ переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее (среднее специальное) образование (далее – профессиональное образование).

Требования к содержанию образовательной программы и требования к результатам освоения ее содержания устанавливает образовательный стандарт, который является техническим нормативным правовым актом (статья 1 Кодекса об образовании). Государственные органы, которые организуют разработку и утверждают образовательные стандарты, определяются Кодексом Республики Беларусь об образовании (статья 84 Кодекса об образовании). Особенности разработки, согласования и утверждения образовательных стандартов определяются Министерством образования.

Образовательные стандарты профессионального образования разрабатываются по каждой специальности и устанавливают требования к результатам освоения содержания соответствующих образовательных программ, содержанию учебно-программной документации, срокам получения образования, организации образовательного процесса, итоговой аттестации, присваиваемой квалификации. Требования к результатам освоения содержания образовательных программ включают в себя формируемые компетенции обучающихся.

Профессиональные стандарты устанавливают требования к квалификации (образованию) и профессиональным компетенциям. Профессиональный стандарт представляет собой документ, раскрывающий с позиций рынка труда определенный вид профессиональной деятельности, его цель, содержание через обобщенные трудовые функции, трудовые действия, место в системе уровней квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы. Поэтому результаты образования, которые представлены в образовательных стандартах, ориентированы на требования профессиональных стандартов, а проектирование основных профессиональных образовательных программ осуществляется с учетом требований нанимателей, отраженных в профессиональных стандартах. Учреждения образования рассматривают возможность применения разработанных профессиональных стандартов на разных уровнях профессионального образования. При присвоении квалификации необходимо оценивать способность выполнять определенную трудовую функцию, которая, в свою очередь, проверяется через оценку компетенций, необходимых для ее выполнения.

**Требования к оценке и подтверждению квалификаций**

В Республике Беларусь к процедуре оценивания квалификации можно отнести итоговую аттестацию профессионального образования.

При освоении содержания образовательных программ высшего образования   
I ступени итоговой аттестацией являются: государственный экзамен; государственный экзамен и защита дипломного проекта (дипломной работы); при освоении содержания образовательных программ высшего образования II ступени – защита магистерской диссертации (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29 мая 2012 г. № 53 «Об утверждении правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования»). Проведение итоговой аттестации осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Итоговая аттестация при завершении освоения обучающимися содержания образовательной программы профессионально-технического образования проводится в форме выпускного квалификационного экзамена. Проведение выпускного квалификационного экзамена осуществляется государственной квалификационной комиссией (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 16 сентября 2022 г. № 314 «Об аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования»).

Итоговая аттестация по специальности среднего специального образования проводится государственными квалификационными комиссиями в одной   
из следующих форм: государственный экзамен по специальности; защита дипломного проекта (дипломной работы) (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 282 «Об утверждении правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования»).

Государственная экзаменационная комиссия, государственная квалификационная комиссия определяют соответствие результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательного стандарта   
по специальности, учебно-программной документации образовательной программы, принимают решение о присвоении квалификации, выдаче соответствующего диплома об образовании, вносит предложения по дальнейшему совершенствованию профессиональной подготовки обучающихся.

**Документы о квалификации**

Статья 90 Кодекса Республики Беларусь об образовании определяет следующий перечень документов об образовании с присвоением квалификации   
и (или) степени:

– диплом о профессионально-техническом образовании (диплом   
о профессионально-техническом образовании с отличием) – выдается обучающимся, освоившим содержание образовательной программы профессионально-технического образования;

– диплом о среднем специальном образовании (диплом о среднем специальном образовании с отличием) – выдается обучающимся, освоившим содержание образовательной программы среднего специального образования;

– диплом бакалавра (диплом бакалавра с отличием, диплом бакалавра   
с отличием с награждением золотой медалью) – выдается обучающимся, освоившим содержание образовательной программы бакалавриата;

– диплом магистра (диплом магистра с отличием, диплом магистра   
с отличием с награждением золотой медалью) – выдается обучающимся, освоившим содержание образовательной программы магистратуры или содержание непрерывной образовательной программы высшего образования;

– диплом исследователя – выдается обучающимся, освоившим содержание образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры);

– диплом о переподготовке на уровне высшего образования – выдается обучающимся, освоившим содержание образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование;

– диплом о переподготовке на уровне среднего специального образования – выдается обучающимся, освоившим содержание образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование;

– свидетельство о повышении квалификации – выдается обучающимся, освоившим содержание образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов.

В Республике Беларусь ведется банк данных о документах об образовании   
в порядке и на условиях, определяемых Министерством образования.

Образцы и (или) описания документов об образовании, приложений к ним, золотой, серебряной медалей, порядок заполнения документов об образовании, приложений к ним, учета и выдачи документов об образовании, приложений к ним, золотой, серебряной медалей, условия выдачи документов об образовании   
с отличием, особого образца с награждением золотыми (серебряными) медалями установлены постановлением Министерства образования Республики Беларусь   
от 19 августа 2022 г. № 274 «О документах об образовании, приложениях к ним, золотой, серебряной медалях и документах об обучении».

**Признание квалификаций и документов о квалификации, полученных   
за рубежом**

Порядок признания документов об образовании, выданных в иностранных государствах, урегулирован нормами Положения о порядке признания документов об образовании, выданных в иностранных государствах, и установления их эквивалентности (соответствия) документам об образовании Республики Беларусь, признания и установления соответствия периодов обучения в иностранных организациях, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 9 августа 2022 г. № 518.

Признание иностранного документа об образовании осуществляется Министерством образования. Экспертизу для признания иностранных документов об образовании проводит Государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы» (далее – РИВШ).

Признание и установление эквивалентности (соответствия) документов   
об образовании, выданных в иностранных государствах, документам об образовании Республики Беларусь осуществляется в рамках соответствующей административной процедуры (подпункт 6.8 пункта 6 Перечня административных процедур, осуществляемых государственными органами и иными организациями   
по заявлениям граждан, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь   
от 26 апреля 2010 г. № 200).

Перечень Соглашений, регулирующих признание в Республике Беларусь документов об образовании, выданных в государствах-членах ЕАЭС:

1. Соглашение о сотрудничестве в области образования (от 15 мая 1992 года, по состоянию июль 2024 года участниками данного Соглашения являются   
10 государств: Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Молдова, Российская Федерация, Республика Таджикистан, Туркменистан, Республика Узбекистан);

2. Соглашение между Правительством Республики Беларусь   
и Правительством Российской Федерации о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях (от 27 февраля 1996 года);

3. Соглашение между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики, Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях (от 24 ноября 1998 года);

4. Соглашение о сотрудничестве в области повышения квалификации   
и профессиональной переподготовки специалистов государств-участников Содружества Независимых Государств (от 25 мая 2007 года);

5. Соглашение о взаимном признании и эквивалентности документов   
о среднем (общем) образовании, начальном профессиональном и среднем профессиональном (специальном) образовании (от 15 сентября 2004 года., по состоянию июль 2024 года участниками данного Соглашения являются 6 стран: Республика Беларусь; Республика Казахстан; Кыргызская Республика; Республика Молдова; Российская Федерация; Республика Таджикистан);

6. Соглашение государств-участников Содружества Независимых Государств о взаимном признании документов о высшем/высшем профессиональном образовании (от 31 мая 2013 года);

**Нормативное правовое регулирование в области реализации принципа свободы движения рабочей силы, включая вопросы въезда в страну и выезда, пребывания и перемещения по стране, поиска работы и найма иностранных работников, обеспечения их страхования, медицинского обслуживания, сохранения пенсионных прав, пребывания членов семьи, признания квалификаций и документов о квалификации различных категорий иностранных работников.**

Статьей 8 Закона Республики Беларусь от 4 января 2010 г. № 105-З   
«О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь» предусмотрено, что иностранцы могут свободно передвигаться по территории Республики Беларусь, за исключением мест, для посещения которых требуется специальное разрешение, выдаваемое уполномоченными государственными органами или иными организациями Республики Беларусь,   
и объектов, для въезда на территорию которых и пребывания на ней требуется специальное разрешение, выдаваемое администрациями этих объектов.

Согласно пункту 6 статьи 97 Договора о Евразийском Экономическом Союзе от 29 мая 2014 г. граждане Республики Армения, Республики Казахстан   
и Кыргызской Республики, прибывшие в целях осуществления трудовой деятельности или трудоустройства на территорию Республики Беларусь, и члены семей освобождаются от обязанности регистрации (постановки на учет в течение   
30 суток с даты въезда.

В соответствии со статьей 3 Соглашения между Республикой Беларусь   
и Российской Федерацией об обеспечении равных прав граждан Республики Беларусь и Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства на территориях государств – участников Союзного государства от 24 января 2006 г. граждане Российской Федерации, прибывшие на территорию Республики Беларусь, в том числе в целях занятия трудовой деятельностью, в течение 90 дней с дат въезда освобождаются от регистрации   
в компетентных органах по месту пребывания.

Пунктом 12.6 перечня административных процедур, осуществляемых государственными органами и иными организациями по заявлениям граждан, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 26 апреля 2010 г. № 200, установлено, что граждане Республики Армения, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации вправе получать разрешения на временное проживание на срок действия заключенного с нанимателем или заказчиком работ (услуг) трудового договора или гражданско-правового договора. Право на долгосрочное проживание также предоставлено членам семей трудящихся-мигрантов государств-членов Евразийского экономического союза.

В законодательстве Республики Беларусь отсутствуют нормативные правовые акты, предусматривающие страхование граждан государств – членов Евразийского экономического союза.

Учитывая, что государства – члены ЕАЭС являются участниками Соглашения об оказании медицинской помощи гражданам государств – участников Содружества Независимых Государств, обязательное медицинское страхование иностранных граждан и лиц без гражданства, временно пребывающих или временно проживающих в Республике Беларусь, на граждан государств – членов ЕАЭС не распространяется в силу абзаца двенадцатого пункта 237 Положения о страховой деятельности в Республике Беларусь, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 25 августа 2006 г. № 530.

Вместе с тем законодательство не запрещает заключение договоров добровольного страхования в отношении таких граждан.

В целях сохранения пенсионных прав вопросы пенсионного обеспечения трудящихся государств – членов ЕАЭС регулируются Соглашением о пенсионном обеспечении трудящихся государств – членов Евразийского экономического союза от 20 декабря 2019 г. (вступило в силу с 1 января 2021 г.). Нормы Соглашения предоставляют гражданам возможность формировать пенсионные права за периоды работы в государствах – членах ЕАЭС и реализовывать их в последующем проживая на территории любого государства – члена ЕАЭС (согласно Соглашению, каждое государство-член назначает и выплачивает пенсию за стаж, приобретенный на её территории).

## Республика Казахстан

**Нормативная правовая база национальной системы квалификаций**

В 2023 году был принят Закон «О профессиональных квалификациях» (далее – Закон), предусматривающий внедрение полного цикла НСК.

В реализацию Закона разработаны следующие подзаконные акты по:

– регламентации деятельности участников НСК (Правила создания отраслевых советов по профессиональным квалификациям и утверждении их типового положения (приказ Министра труда и социальной защиты населения РК (далее – МТСЗН РК) от 08.09.2023г. № 378);

– порядку разработки/актуализации базовых инструментов НСК, автоматизации бизнес-процессов НСК (Правила разработки и (или) актуализации профессиональных стандартов (приказ МТСЗН РК от 08.09.2023г. № 378); Правила разработки и (или) актуализации отраслевых рамок квалификаций (приказ МТСЗН РК от 08.09.2023г. № 378); Правила формирования, актуализации и ведения реестра профессий (приказ МТСЗН РК от 08.09.2023г. № 378); Правила формирования, сопровождения и системно-технического обслуживания цифровой платформы Национальной системы квалификаций, интеграции с иными информационными системами, а также анализа и обработки данных по вопросам Национальной системы квалификаций (приказ МТСЗН РК от 08.09.2023г. № 378);

– организации работы центров признания профессиональных квалификаций (Правила аккредитации центров признания профессиональных квалификаций, переоформления, отзыва, возобновления и прекращения действия аттестата аккредитации, а также типовой формы и условий постаккредитационного договора (приказ МТСЗН РК от 09.09.2023г. № 381); Правила признания профессиональных квалификаций (приказ МТСЗН РК от 06.09.2023 г. № 374), разработки квалификационных программ (Правила разработки и утверждения квалификационных программ, а также требования к ним (приказ МТСЗН РК   
от 18.08.2023г. №348);

– мерам для повышения профессиональных квалификаций (Правила выдачи, финансирования и распределения между регионами РК единоразовых ваучеров на признание профессиональных квалификаций (приказ МТСЗН РК от 08 сентября 2023г. №380).

**Организационная структура НСК**

Статьей 4 Закона определены участники НСК:

1) Правительство РК (компетенция определена статьей 7 Закона);

2) уполномоченный орган (компетенция определена статьей 8 Закона);

3) отраслевые государственные органы (компетенция определена статьей 9 Закона);

4) Национальный совет по профессиональным квалификациям (функции определены пунктом 2 статьи 10 Закона);

5) Национальная палата предпринимателей РК (компетенция определена статьей 11 Закона);

6) орган по аккредитации (компетенция определена статьей 7 Закона);

7) Национальный орган по профессиональным квалификациям;

8) отраслевые советы по профессиональным квалификациям (создаются в соответствии с Правилами создания отраслевых советов по профессиональным квалификациям и утверждении их типового положения, утвержденными приказом МТСЗН РК от 8 сентября 2023 года № 378);

9) работодатели (взаимодействие работодателей с отраслевыми государственными органами по вопросам НСК определено статьей 14 Закона);

10) кандидаты (права определены статьей 16 Закона, требования к кандидату для прохождения экзамена или экзаменов на признание профессиональной квалификации – статьей 18 Закона);

11) центры признания (обязательства определены пунктом 2 статьи 7 Закона).

**Орган, являющийся оператором НСК**

В соответствии с подпунктом 8-1) пункта 13 Положения о МТСЗН РК (Постановление Правительства РК от 18 февраля 2017 года № 81) одной из задач МТСЗН РК является формирование и реализация государственной политики, осуществление межотраслевой координации и государственное управление   
в области признания профессиональных квалификаций.

Также, в реализацию Закона создан Национальный орган   
по профессиональным квалификациям при АО «Центр развития трудовых ресурсов», осуществляющий консультативную и методологическую деятельность по вопросам НСК в соответствии с Законом и иными нормативными правовыми актами РК.

**Национальные и отраслевые рамки квалификаций, профессиональные стандарты**

В соответствии с пунктом 3 статьи 5 Закона национальная рамка квалификаций (далее – НРК) состоит из описания для каждого квалификационного уровня общих характеристик профессиональной деятельности и уровня образования.

Разработка и (или) актуализация НРК осуществляются уполномоченным органом совместно с уполномоченными органами в области образования, науки   
и высшего образования.

Таким образом, НРК утверждена протоколом Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений от 16 марта 2016 года и размещена на цифровой платформе НСК (Career Enbek) (<https://career.enbek.kz/ru/pages/guidelines-docs>).

В рамках реализации Закона в 2024 году начата работа по актуализации НРК, целью которой является создание более гибкой и прозрачной системы квалификаций, способной адекватно реагировать на изменения в экономике и образовании, обеспечивая соответствие профессиональных квалификаций требованиям современного рынка труда.

В проекте актуализированной НРК использованы подходы Европейской рамки квалификаций в части обеспечения принципа обучения в течение всей жизни, актуальные формулировки турецкой и германской рамок квалификаций, например, описывающие профессиональную честность, рефлексию и т.д.

Проект актуализированной НРК акцентирует внимание на системе квалификаций рынка труда, непрерывности профессионального развития   
и обеспечения перехода от уровня к уровню с учетом практического опыта.

До конца текущего года планируется утверждение проекта актуализированной НРК Национальным советом по профессиональным квалификациям в соответствии с Законом.

Также, порядок разработки и (или) актуализации отраслевых рамок квалификаций определен Правилами разработки и (или) актуализации отраслевых рамок квалификаций (приказ МТСЗН РК от 14.09.2023 года № 384). Утвержденные государственными органами ОРК размещены на Career Enbek (<https://career.enbek.kz/ru/pages/ork>).

Профессиональные стандарты разрабатываются в соответствии с Правилами разработки и (или) актуализации профессиональных стандартов (приказ МТСЗН РК от 07.09.2023 года № 377).

На сегодняшний день сформирован План по разработке и (или) актуализации профессиональных стандартов на 2024-2026 гг. в соответствии с вышеуказанными Правилами.

**Порядок ведения национальных реестров квалификаций, перечней профессий, специальностей, направлений подготовки, сопряженных   
с получаемыми квалификациями**

Согласно пункту 1 статьи 15 Закона признание профессиональных квалификаций осуществляется на обязательной или добровольной основе по профессиям, включенным в реестр профессий.

Справочно: реестр профессий – это систематизированный в электронной форме свод информации по профессиям, по которым осуществляется признание профессиональных квалификаций.

На сегодняшний день в реестр профессий включены 513 профессий:   
на обязательной основе – 136 профессий, на добровольной основе – 377 профессий).

**Направления получения квалификаций**

Согласно пункту 5 статьи 5 Закона образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, переподготовки и повышения квалификации должны быть ориентированы на результаты обучения и учитывать требования соответствующих профессиональных стандартов в рамках комплексного развития НСК.

Вместе с тем, подпунктом 30) статьи 5-3 Закона РК «Об образовании» установлено, что уполномоченный орган в области науки и высшего образования совместно с уполномоченным органом в области образования разрабатывает и утверждает правила признания результатов обучения, полученных через неформальное образование, а также результатов признания профессиональной квалификации.

Таким образом, порядок признания результатов обучения, полученных через неформальное образование, а также результатов признания профессиональной квалификации определен совместным приказом Министра науки и высшего образования РК от 24.10.2023 года № 544 и Министра просвещения РК от 24.10.2023 года № 322 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РК 27 октября 2023 года   
№ 33580).

**Требования к образовательным программам, приводящим к получению квалификаций**

В соответствии со статьями 17, 20-22 Закона РК «Об образовании» образовательные программы технического и профессионального образования   
в зависимости от их содержания и уровня подготовки обучающихся делятся   
на образовательные программы:

1) Предусматривающие подготовку квалифицированных рабочих кадров.

2) Предусматривающие подготовку специалистов среднего звена.

Образовательные программы послесреднего образования направлены   
на подготовку прикладных бакалавров из числа граждан, имеющих среднее образование (общее среднее или техническое и профессиональное).

Образовательные программы высшего образования направлены   
на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии   
с потребностями отраслей экономики с присуждением степени «бакалавр» или присвоением квалификации «специалист».

Образовательные программы послевузовского образования направлены   
на подготовку педагогов, научных работников и управленческих кадров высшей квалификации, последовательное повышение уровня их научной, педагогической   
и профессиональной подготовки.

Перечни образовательных программ технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования содержатся в реестрах образовательных программ.

В целях обеспечения связи рынка труда с образованием в текущем году запланирована интеграция Реестров образовательных программ с Career Enbek.

Будущая трансформация Реестров даст возможность углубляться   
в содержание образовательных программ и отслеживать их разработку на основе профессиональных стандартов.

При этом, подпунктом 14) пункта 15 Положения о Министерстве науки   
и высшего образования РК (далее – МНВО) (Постановление Правительства РК   
от 19 августа 2022 года № 580) установлено, что МНВО разрабатывает и утверждает правила ведения реестров образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также оснований включения   
в реестры образовательных программ и исключения из них.

Также, согласно подпункту 164) пункта 15 Положения о Министерстве просвещения РК (далее – МП) (Постановление Правительства РК от 19 августа   
2022 года № 581) МП разрабатывает и утверждает правила ведения реестров образовательных программ, реализуемых организациями технического   
и профессионального, послесреднего образования, а также основания включения   
в реестры образовательных программ и исключения из них.

**Требования к оценке и подтверждению квалификаций**

Пунктом 1 статьи 15 Закона предусмотрено два способа признания профессиональных квалификаций: на обязательной и добровольной основах.

Признание профессиональных квалификаций на добровольной основе осуществляется в соответствии с Законом, на обязательной основе в соответствии с иными законами РК (путем лицензирования, аттестации, сертификации, уведомления о начале деятельности физических лиц, тестирования, проведения квалификационных экзаменов и иными способами, установленными законами РК).

Порядок признания профессиональных квалификаций на добровольной основе определяется Правилами признания профессиональных квалификаций (приказ МТСЗН РК от 6.09.2023 года № 374).

**Документы о квалификации**

В соответствии с пунктом 1 статьи 21 Закона кандидаты, сдавшие экзамен или экзамены, получают документ о признании профессиональной квалификации.

Форма документа о признании профессиональной квалификации определена Правилами признания профессиональных квалификаций (приказ МТСЗН РК от 6.09.2023 года № 374).

**Признание квалификаций и документов о квалификации, полученных   
за рубежом.**

**Нормативное правовое регулирование в области реализации принципа свободы движения рабочей силы, включая вопросы въезда в страну и выезда, пребывания и перемещения по стране, поиска работы и найма иностранных работников, обеспечения их страхования, медицинского обслуживания, сохранения пенсионных прав, пребывания членов семьи, признания квалификаций и документов о квалификации различных категорий иностранных работников.**

Пунктом 7 статьи 37-1 Закона «О миграции населения» установлено, что уровень образования (профессиональная подготовка) и опыт (стаж) практической работы иностранной рабочей силы, привлекаемой работодателями для осуществления трудовой деятельности на территории РК, должны отвечать квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиям рабочих   
и должностям руководителей, специалистов и служащих, в соответствии   
с профессиональными стандартами или Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих и Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, типовыми квалификационными характеристиками должностей руководителей, специалистов   
и других служащих организаций.

При этом, согласно пункту 4 статьи 2 Закона иностранцы   
и лица без гражданства вправе проходить процедуру признания профессиональных квалификаций в соответствии с Законом, если иное не предусмотрено Конституцией, законами РК и международными договорами.

## Кыргызская Республика

**Нормативная правовая база национальной системы квалификаций**

– Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 сентября 2019 года № 505 «Об утверждении Концепции национальной системы квалификаций   
в Кыргызской Республике»;

– Постановление Правительства КР от 18 сентября 2020 года № 491   
«Об одобрении Национальной рамки квалификаций»;

– Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 15 июля 2021 года № 77 «Об одобрении Методологии разработки профессионального стандарта и Методологии разработки отраслевой рамки квалификаций»;

– Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 15 июля 2021 года № 78 «О Национальном квалификационном совете»;

– Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 28 августа 2023 года № 431 «О центре независимой сертификации и валидации   
при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики»;

– Общереспубликанский классификатор занятий КР (ОКЗ КР);

– Общереспубликанский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов КР (ОКПДТР КР);

– Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа   
2011 года № 496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике».

**Организационная структура НСК**

Министерство труда, социального обеспечения и миграции Кыргызской Республики является координирующим государственным органом, проводящим политику по национальной системе квалификации Кыргызской Республики.

Согласно положению «О Национальном квалификационном совете», утвержденному постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики   
от 15 июля 2021 года № 78 Национальный квалификационный совет является консультативно-совещательным органом.

Совет координирует деятельность государственных органов, работодателей, государственных и частных образовательных учреждений, неправительственных организаций и местных сообществ по планированию, внедрению и мониторингу развития национальной системы квалификаций. Секретариатом Совета является Министерство труда, социального обеспечения и миграции Кыргызской Республики.

**Орган, являющийся оператором НСК**

Министерство труда, социального обеспечения и миграции Кыргызской Республики является координирующим государственным органом, проводящим политику по национальной системе квалификации Кыргызской Республики.

Кроме этого, постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 15 июля 2021 года № 78, утвержден Состав Национального квалификационного совета, в состав входят представители различных ассоциаций в сфере производства и предоставления услуг. Национальный квалификационный совет является координирующим органом, обеспечивающим политику по содействию расширению сотрудничества между государственным и частным секторами в целях развития квалифицированной рабочей силы в Кыргызской Республике.

Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 18 сентября   
2020 года № 491 утверждена Национальная рамка квалификаций (далее – НРК), которая определяет единую шкалу квалификационных уровней для разработки отраслевых/секторальных рамок квалификаций, профессиональных стандартов, которая обеспечивает межотраслевую сопоставимость квалификаций и является основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации специалистов.

В целях способствования высокому качеству подготовки специалистов, соответствию профессиональных навыков и знаний современным требованиям рынка труда, поддержанию профессиональной мобильности, конкурентоспособности, постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 15 июля 2021 года №77 одобрена Методология разработки профессионального стандарта и отраслевой рамки квалификаций.

Методология разработки профессионального стандарта – это описание требований к качественному выполнению трудовых функций конкретного вида профессиональной/трудовой деятельности. Данная методология включает в себя порядок организации разработки профессионального стандарта, порядок оценки и утверждения профессионального стандарта, процедура внедрения профессионального стандарта в организации.

Кроме этого, в Методологии представлен макет профессионального стандарта, образец заполнения профессионального стандарта, заключения экспертной группы к проекту профессионального стандарта.

Методология отраслевой рамки квалификации содержит термины   
и определения, механизмы разработки отраслевой рамки квалификаций, критерии ее оценки и механизмы утверждения, а также требования к ее оформлению   
в соответствии с макетом отраслевой рамки квалификаций.

Отраслевые/секторальные рамки квалификаций - системное   
и структурированное по уровням описание содержания квалификаций   
в определенной отрасли. Целью которой является соотнесение знаний, навыков и личностных компетенций работников и существующих квалификаций на основе национальной рамки квалификаций, а также структурирование профессий и должностей в отрасли.

Ежегодно уполномоченным государственным органом в сфере труда   
в отраслевые государственные органы направляются приоритетные профессии для разработки профессионального стандарта рекомендательного характера.

**Порядок ведения национальных реестров квалификаций, перечней профессий, специальностей, направлений подготовки, сопряженных   
с получаемыми квалификациями**

Методология разработки профессионального стандарта и национальной рамки квалификации, утвержденная постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 15 июля 2021 года № 77, содержит порядок ведения профессиональных стандартов и отраслевых рамок квалификации в реестр данных.

Согласно информации Министерства образования и науки Кыргызской Республики по высшему профессиональному образованию принято:

1) Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики   
«Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23 августа 2011 года № 496:

– Перечень направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации «бакалавр»;

– Перечень направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации «магистр»;

– Перечень специальностей высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации "специалист".

По среднему профессиональному образованию:

2) Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования» от 28 марта 2018 года № 160:

– Перечень специальностей среднего профессионального образования Кыргызской Республики.

Министерство труда, социального обеспечения и миграции предлагает создание единой цифровой платформы национальной системы квалификации. Соответствующий План мероприятий по реализации Концепции Национальной системы квалификации в Кыргызской Республики на 2025-2027 годы министерство вынесло на общественное обсуждение. Эта инициатива направлена на обеспечение открытого доступа к потребностям рынка труда, имеющимся профессиональным стандартам и отраслевым рамкам квалификации, а также установление взаимосвязи между заинтересованными сторонами системы квалификации. Также предлагается выработать рекомендации по спискам профессий для каждого отраслевого органа и ведомства.

Кроме того, в рамках планируемых мер предусмотрены мероприятия:

– организация деятельности национального квалификационного совета Кыргызской Республики;

– механизм выработки профессиональных стандартов;

– внедрение отраслевых рамок квалификаций по сферам экономики;

– формирование единой базы профессиональных стандартов;

– создание единой цифровой платформы национальной системы квалификации;

– информационно-организационная поддержка национальной системы квалификаций в КР;

– обеспечение международной сопоставимости квалификаций.  
 **Направления получения квалификаций**

– Отраслевая рамка квалификации определяет преемственность компетенций работников при переходе от низших уровней квалификации к высшим с учетом практического опыта и образования, основанные на уровнях квалификации национальной рамки квалификации;

– Профессиональные стандарты определяют траекторию получения квалификации и специализации, основанные на квалификационных требованиях   
к должности или профессии в отраслевой рамке квалификации;

– Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ГОС ВПО) определяют критерии приема абитуриентов, сроки обучения для получения квалификации, основанные на требованиях профессионального стандарта.

Так, на сегодняшний день, в целях признания результатов неформального   
и информального образования создан Центр независимой сертификации   
и валидации. Правила перехода от квалификаций профессионального образования   
к квалификациям высшего образования утверждены в Макетах государственных образовательных стандартах. В настоящее время разработан унифицированный Макет начального профессионального образования (НПО), среднего профессионального образования (СПО), высшего профессионального образования (ВПО).

**Требования к образовательным программам, приводящим к получению квалификаций**

Подходы к формированию требований к результатам образовательных программ утверждены Государственными образовательными стандартами основным условием которого является разработка образовательных программ на основе профессионального стандарта.

Профессиональные стандарты определяют требования к навыкам и знаниям для определенной профессии, а образовательные стандарты определяют содержание образовательных программ, чтобы гарантировать, что выпускники обладают необходимыми навыками. Эти стандарты взаимосвязаны, поскольку образовательные программы должны соответствовать профессиональным стандартам, чтобы выпускники были готовы к конкретной профессии.

**Требования к оценке и подтверждению квалификаций**

В Национальной рамке квалификаций, утвержденной Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 18 сентября 2020 года № 491, четко описаны квалификационные требования по уровням, также создан Центр независимой сертификации и валидации при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики.

**Документы о квалификации**

При подтверждении квалификации выдаются документы государственного образца в соответствии с уровнями национальной рамки квалификаций.

Документ о квалификации: диплом высшего и среднего профессионального образования регулируется Положением о порядке изготовления, оплаты, хранения, выдачи и учета документов об образовании государственного образца от 29 мая 2012 года № 346.

В секторе здравоохранения выдаются дипломы о высшем профессиональном образовании государственного образца с присуждением квалификации «Специалист», «Бакалавр», Магистр», дипломы о среднем профессиональном образовании государственного образца, удостоверение о первичной специализации, сертификат о дополнительном профессиональном образовании.

**Признание квалификаций и документов о квалификации, полученных за рубежом**

В рамках ЕАЭС взаимное признание документов (дипломов) о высшем   
и среднем образовании регулируется Договором о ЕАЭС, а также Соглашением между Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Кыргызской Республикой, Российской Федерации и Республикой Таджикистан о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях от 24 ноября 1998 года.

Признание документов, полученных за рубежом, регулируется Положением   
о документах среднего, высшего, дополнительного и послевузовского профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года № 53, а также Постановлением Правительства Кыргызской Республики "Об утверждении стандартов государственных услуг, оказываемых физическим и юридическим лицам органами исполнительной власти, их структурными подразделениями и подведомственными учреждениями" от 4 июля 2017 года № 421, а также Соглашением о признании документов об образовании, ученых степенях и званиях с Российской Федерацией от 27 мая 2013 года №206-р.

## Опыт Европейского союза по сближению квалификационных требований

Изначальнокдистанционномутрудупри-

менялисьмеждународныеинациональные

нормы,касающиесянадомноготруда.Вчаст-

ности,в1996г.Международнаяорганизация

трудапринялаКонвенциюонадомномтруде

№177исвязаннуюснеюодноименнуюРеко-

мендацию№184

11

,которыекасаютсянетолько

надомноготрудавтрадиционномсмысле,но

Изначальнокдистанционномутрудупри-

менялисьмеждународныеинациональные

нормы,касающиесянадомноготруда.Вчаст-

ности,в1996г.Международнаяорганизация

трудапринялаКонвенциюонадомномтруде

№177исвязаннуюснеюодноименнуюРеко-

мендацию№184

11

,которыекасаютсянетолько

надомноготрудавтрадиционномсмысле,но

Изначальнокдистанционномутрудупри-

менялисьмеждународныеинациональные

нормы,касающиесянадомноготруда.Вчаст-

ности,в1996г.Международнаяорганизация

трудапринялаКонвенциюонадомномтруде

№177исвязаннуюснеюодноименнуюРеко-

мендацию№184

11

,которыекасаютсянетолько

надомноготрудавтрадиционномсмысле,но

Изначальнокдистанционномутрудупри-

менялисьмеждународныеинациональные

нормы,касающиесянадомноготруда.Вчаст-

ности,в1996г.Международнаяорганизация

трудапринялаКонвенциюонадомномтруде

№177исвязаннуюснеюодноименнуюРеко-

мендацию№184

11

,которыекасаютсянетолько

надомноготрудавтрадиционномсмысле,но

В Европейском союзе (далее – ЕС) разработана Европейская рамка квалификаций (далее – ЕРК) как инструмент обеспечения сопоставимости национальных квалификаций государств-членов ЕС. ЕРК направлена на поддержку трансграничной мобильности учащихся и работников, содействию реализации концепции обучения на протяжении всей жизни.

Помимо государств-членов ЕС, еще 11 стран прорабатывают возможность участия в ЕРК, а именно Исландия, Лихтенштейн и Норвегия (страны Европейской экономической зоны), Албания, Северная Македония, Черногория, Сербия и Турция (страны-кандидаты), Босния и Герцеговины и самопровозглашенной «Республики Косово».

Консультативная группа ЕРК, созданная в 2008 году, является центральной площадкой для дискуссий между Европейской комиссией, государствами-членами ЕС и заинтересованными сторонами. Протоколы и документы заседаний Консультативной группы ЕРК публикуются в Реестре экспертных групп Комиссии.

Европейский центр развития профессионального образования (далее – ЕЦРП Cedefop) и Европейский фонд образования (далее - ЕФО), имеют статус европейских агентств, чья основная функция заключается в поддержке внедрения ЕРК.

Правовой основой функционирования ЕРК является:

– Рекомендации Европейского Совета от 26 ноября 2018 года о содействии автоматическому взаимному признанию квалификаций высшего образования   
и среднего образования, а также результатов периодов обучения за границей, ЕРК упоминается как способ повышения прозрачности и укрепления доверия между национальными системами образования и обучения.

– Директива Европейского Парламента и Совета 2005/36/EC от 7 сентября 2005 года, которая касается признания профессиональных квалификаций в ЕС (далее – Директива).

– Лиссабонская конвенция – ключевой правовой инструмент, который регулирует признание квалификаций высшего образования в Европейском   
и Североамериканском регионах, призванная обеспечить признание и взаимное принятие дипломов и сертификатов о высшем образовании между странами-участницами договора. Конвенция была разработана Советом Европы и ЮНЕСКО   
и принята в 1997 году.

ЕРК совместима со структурой квалификаций Европейского пространства высшего образования. Рамки были согласованы министрами образования межправительственного Болонского процесса в 2005 году.

Рекомендации ЕРК предлагают государствам-членам установить связь между своими национальными уровнями квалификаций и восемью уровнями ЕСК. Государствам-членам рекомендуется периодически пересматривать и обновлять, при необходимости, привязку уровней национальных рамок или систем квалификаций   
к уровням ЕРК.

Каждая страна, желающая соотнести свои национальные уровни квалификаций с ЕРК, должна подготовить подробный отчет, соответствующий   
10 критериям соответствия ЕРК. Национальные отчеты представляются Консультативной группе ЕРК, которая одобряет их, если они удовлетворяют критериям ссылки.

После того, как национальные рамки согласованы с ЕРК, все вновь выдаваемые квалификации (например, сертификаты, дипломы, приложения   
к сертификатам, приложения к дипломам) и/или базы данных квалификаций должны содержать четкую ссылку на соответствующие уровни ЕРК.

В силу различий в национальных системах профессионального образования стран ЕС данная Директива предусматривает различные режимы признания профессиональных квалификаций: «общий» порядок признания и «специальный» порядок признания по отдельным профессиям.

«Общим» порядок подразумевает взаимное признание квалификаций для представителей всех профессий, за исключением тех, в отношении которых установлены специальные правила. Вышеуказанный порядок предусматривает процедуры признания официальных документов об образовании   
и профессионального опыта.

«Специальный» порядок регулирует автоматическое и неавтоматическое признание по отдельным профессиям.

Выделяются следующие основания для автоматического признания:

– на основе профессионального опыта в сфере промышленной и торговой деятельности, деятельности ремесленников;

– на основе координации минимальных требований к образованию для отдельных профессий;

– на основе общих принципов обучения.

# Выводы и предложения

Проведённый анализ национальных квалификационных систем   
(далее – НСК) показал, что НСК всех государств-членов ЕАЭС в значительной степени нацелены на установление связей между подготовкой кадров, удовлетворения потребности экономик в трудовых ресурсах и повышению производительности труда.

Элементы НСК имеют централизованное правовое регулирование, связаны   
с различными категориями трудового права, и рассматриваются как межотраслевая категория, которая предназначена для обеспечения баланса спроса   
и предложения на национальных рынках труда в работниках требуемых квалификаций.

Национальные квалификационные системы являются важным инструментом в функционировании национальных систем подготовки кадров.

Международный опыт свидетельствует о том, что ключевым элементом НСК является национальная рамка квалификаций (далее – НРК).

В государствах-членах ЕАЭС НСК имеют ряд схожих критериев:

– НСК устанавливают единые подходы для регулирования сопоставимости квалификаций;

– НРК разрабатываются и применяются в качестве национальных стандартов и устанавливают единые подходы для определения и сопоставимости квалификаций;

– ключевым элементом НСК является определение квалификации;

– квалификации выделяются по видам профессиональной деятельности;

– требования к образованию являются одним из оснований для распределения квалификаций по уровням;

– уровни квалификаций применяются при разработке профессиональных стандартов для описания трудовых функций, требований к образованию и обучению работников;

– подтверждение уровня квалификации осуществляется на основании результатов обучения и/или опыта работы;

– способами достижения уровня квалификации являются профессиональное обучение, подтверждение уровня образования и (или) практического опыта;

– последовательность получения квалификаций нормативно определена   
в четырёх странах – Республике Армения, Республике Беларусь, Республике Казахстан и Кыргызской Республике. В Российской Федерации она не определена   
(по информации Министерства экономического развития Российской Федерации);

– координаторы НСК функционируют в 4 странах Союза: в Республике Беларусь (Совет по развитию системы квалификаций), в Республике Казахстан (Акционерное общество «Центр развития трудовых ресурсов»), в Кыргызской Республике (Национальный квалификационный совет) и в Российской Федерации (Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций»). В Республике Армения координатор НСК отсутствует   
(по информации Министерства образования, культуры, науки и спорта Республики Армения);

– функционирование центров независимой оценки квалификаций предусмотрено законодательством трёх стран – Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации. Законодательством Республики Армения и Республики Беларусь оно не предусмотрено (по информации Министерства образования, культуры, науки и спорта Республики Армения и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь соответственно);

– возможность признания квалификаций и документов о квалификации, полученных за рубежом, на основании заключенных международных договоров предусмотрена во всех государствах-членах Союза.

В целях последовательного сближения квалификационных требований Комиссией совместно со Сторонами в рамках реализации Стратегических направлений развития евразийской экономической интеграции до 2025 года составлен   
и ежегодно актуализируется Перечень наиболее востребованных в странах Союза должностей служащих и профессий рабочих.

К включенным в Перечень профессиям принимаются рекомендуемые квалификационные требования. Разработаны и приняты рекомендациями Коллегии квалификационные требования к наиболее востребованным профессиям в сферах образования, здравоохранения, автомобильного транспорта, а также жилищно-коммунального хозяйства. По аналогии разрабатываются рекомендуемые квалификационные требования в остальных сферах экономики.

Перечень востребованных работников и рекомендуемые квалификационные требования к ним используются в государствах-членах Союза при составлении национальных квалификационных требований, а также являются ориентиром для граждан государств-членов при планировании трудоустройства в рамках Союза.

Одновременно с этим при межгосударственном трудоустройстве работнику необходимо соответствовать требуемой работодателем квалификации. Договором   
о Союзе предусмотрено признание только документов об образовании в целях осуществления трудовой деятельности.

Вместе с тем признание профессиональных квалификаций для доступа   
к трудовой деятельности по различным профессиям регулируется национальным законодательством.

В то же время в соответствии с оценкой по методологии Международной организации труда уровень безработицы по ЕАЭС в III квартале 2024 года составил 2,9% численности рабочей силы, в том числе в Армении – 13,3%, Беларуси – 2,9%, Казахстане – 4,6%, Кыргызстане – 4,1% (2023 год), в России – 2,4%.   
По сравнению с аналогичной датой 2023 года численность безработных, зарегистрированных в службах занятости населения, по ЕАЭС сократилась на 18,1%.

При этом во всех государствах-членах ЕАЭС реализуются меры по привлечению высококвалифицированных специалистов на национальные рынки труда.

Таким образом, во всех государствах-членах ЕАЭС снижаются показатели безработицы и растёт спрос на квалифицированные трудовые ресурсы.

В этой связи представляется целесообразным в качестве одного   
из приоритетных направлений развития единого рынка трудовых ресурсов ЕАЭС продолжать работу по последовательному сближению национальных квалификационных требований, посредством разработки Комиссией совместно   
со Сторонами рекомендуемых квалификационных требований по наиболее востребованным профессиям в целях эффективного использования знаний   
и компетенций, приобретённых в разных государствах-членах ЕАЭС.

Также может быть налажено взаимодействие между координаторами национальных систем квалификации и отраслевыми центрами независимой оценки квалификации в двустороннем формате, учитывая, что они имеются не во всех странах ЕАЭС.

Кроме этого, обсуждаются предложения отдельных Сторон о возможности включения в проект плана мероприятий по реализации Декларации о дальнейшем развитии экономических процессов в рамках Евразийского экономического союза до 2030 года и на период до 2045 года «Евразийский экономический путь» пункта, предусматривающего выработку условий для признания профессиональных квалификаций при межгосударственном трудоустройстве.