



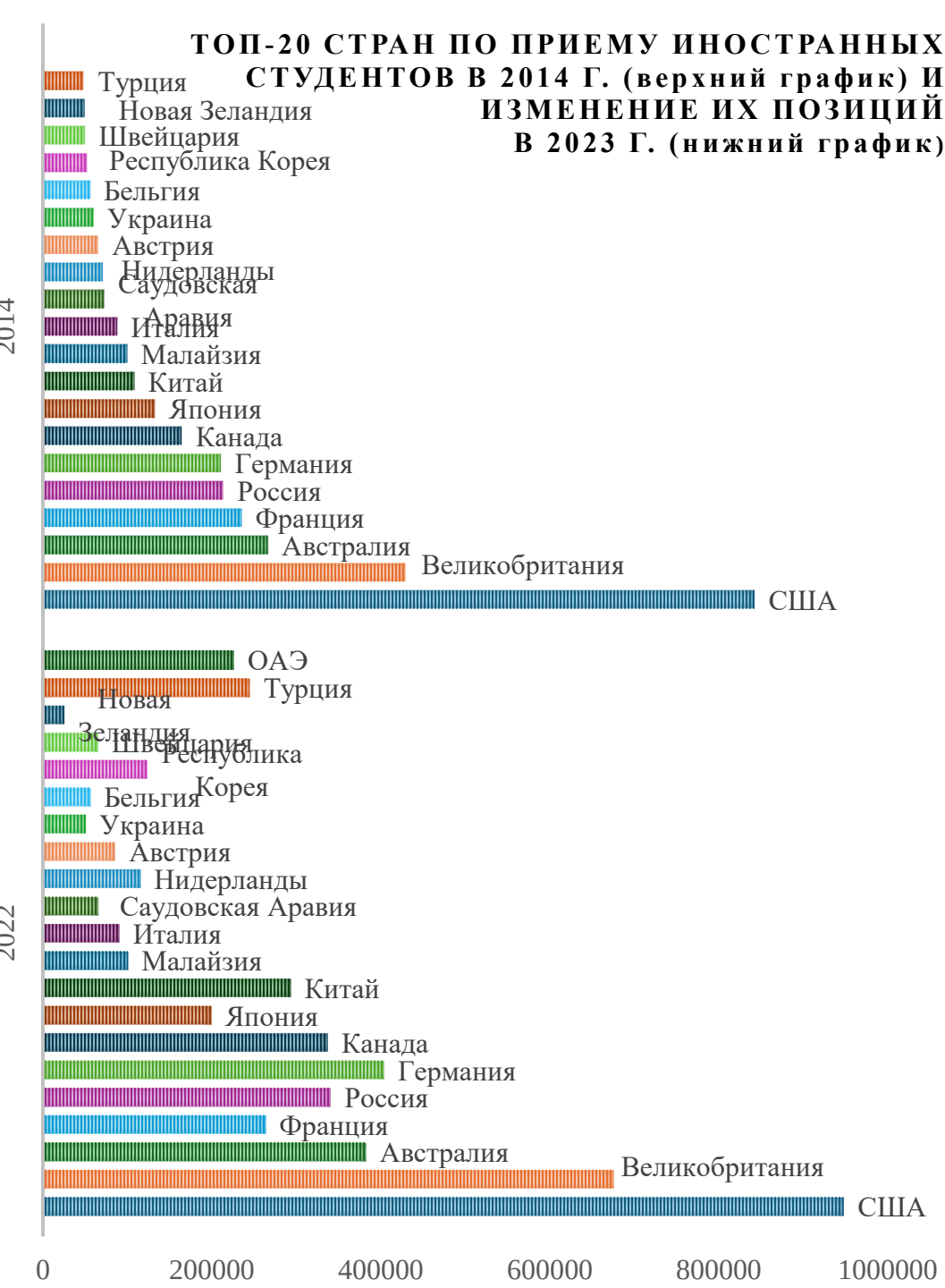
RUDN
university

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ В СТРАНЫ ЕАЭС КАК ПОТЕНЦИАЛ ПРИВЛЕЧЕНИЯ
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА РЫНКИ ТРУДА СТРАН СОЮЗА**

Д.э.н., профессор

Декан экономического факультета

Заведующая кафедрой международных экономических отношений



- Россия входит в топ-10 стран по количеству иностранных студентов и на 2022 г. занимает 5 место.
- Основной поток иностранных студентов приходится на страны пространства СНГ (2014 г. - 81% от всех иностранных студентов; 2023 г. – 64%).
- В США – 10 статья доходов бюджета

- Процессы, происходившие в сфере высшего образования у стран пространства СНГ после распада СССР были схожи и обусловлены, прежде всего, отходом от государственного контроля и регулирования и необходимостью включения в экономические отношения
- **1992 г. страны СНГ подписали межгосударственное «Соглашение о сотрудничестве в области образования»**
- С 1996 г. – процесс заключения соглашений о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях между странами СНГ
- **С создания ЕАЭС в 2014 г. процесс реинтеграции между его участниками из двустороннего становится многосторонним** (2023 г. – Соглашение о взаимном признании документов об ученых степенях в государствах-членах ЕАЭС)

Страна	Событие
Армения	2004 г. - ратификация Лиссабонской конвенции 2005 г. - присоединение к Болонской системе
Белоруссия	2002 г. - присоединение к Лиссабонской конвенции 2015 г. - присоединение к Болонской системе 2022 г. - выход из Болонской системы
Казахстан	1998 г. - присоединение к Лиссабонской конвенции 2010 г. - присоединение к Болонской системе
Киргизия	2003 г. - присоединение к Лиссабонской конвенции 2011 г. - 11 вузов присоединились к Болонской системе (но! не вся страна)
Россия	2001 г. - присоединение к Лиссабонской конвенции 2003 г. - присоединение к Болонской системе 2022 г. - выход из Болонской системы

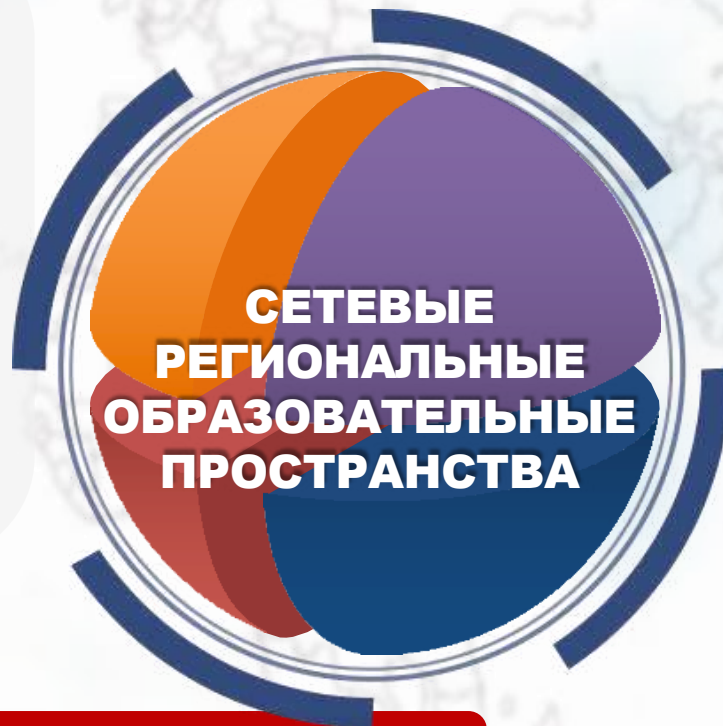


Сетевой университет СНГ



39 вузов из **9** стран

- ✓ Азербайджан
- ✓ Армения
- ✓ Беларусь
- ✓ Казахстан
- ✓ Киргизия
- ✓ Молдова
- ✓ Россия
- ✓ Таджикистан
- ✓ Украина



Университет ШОС



78 вузов из **6** стран

- ✓ Китай
- ✓ Казахстан
- ✓ Киргизия
- ✓ Россия
- ✓ Таджикистан
- ✓ Беларусь

БОЛЕЕ
3500

ВЫСОКО-
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ

Сетевой университет БРИКС



56 вузов из **5** стран

- ✓ Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР

Формирование общего образовательного пространства ЕАЭС необходимо рассматривать не только в разрезе развития отношений внутри этого пространства, но и с использованием уже существующих интеграционных инструментов – сетевых университетов СНГ и ШОС

УНИВЕРСИТЕТ ШОС БОЛЕЕ 15 ЛЕТ

СТРАН

Казахстан
Китай
Кыргызстан
Россия
Таджикистан
Беларусь

УНИВЕРСИТЕТОВ



Индия



Иран



Пакистан



Узбекистан

Новые кандидаты
на вступление в
состав УШОС



СТУДЕНТОВ

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

IT-технологии
Нанотехнологии
Педагогика
Регионоведение
Экология
Экономика
Энергетика

Агрономия
Медицина
Журналистика
Юриспруденция

Количество мест, выделенных в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на обучение иностранных граждан в рамках УШОС

Год	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	ИТОГО
Страна																
Казахстан	39	58	61	55	133	118	89	85	77	22	10	62	70	100	24	979
Кыргызстан	26	35	24	28	53	48	32	28	28	15	5	12	13	40	7	387
Таджикистан	16	23	28	31	25	38	13	17	15	0	30	6	5	10	-	257
Китай	0	78	89	135	76	137	34	107	115	183	190	71	74	200	33	1489
ВСЕГО	81	194	202	249	287	341	168	237	235	220	235	151	162	350	64	2726

Количество студентов, прошедших обучение в образовательных организациях Российской Федерации в рамках УШОС

Год	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	ИТОГО
Кол-во студентов	73	158	174	162	187	199	113	204	143	135	112	151	55	83	64	2013

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ВУЗАМИ УШОС



- *Ситуация с другими сетевыми университетами аналогичная.*

- **ПРОБЛЕМЫ:**

- 1. **Финансирование**. Европейское направление (Erasmus, Jean Monnet Activities, Digital Education Action Plan и др.)
- Североамериканское направление (Fulbright Program, EducationUSA, Vanier CGS и др.)
- Восточноазиатское направление (GKS, Confucius Institute, CGS, MEXT и др.)
- Западно-азиатское направление (Turkish Scholarships, KASP и др.)

- **РЕШЕНИЕ: Фонд ЕАЭС финансирования студенческой мобильности,**

- **2. Слабая система продвижения**

недостаток информации о стипендиальных программах, условиях поступления, возможностях трудоустройства; разрозненная медиа-работа

РЕШЕНИЕ: см. Стратегию до 2023 г.



Из Стратегии развития ЕАЭС до 2030 года

Направление 10. Расширение экономического сотрудничества в области образования, здравоохранения, туризма и спорта

10.1. Развитие сетевых форм взаимодействия при реализации образовательных программ высшего образования и обеспечение информационной доступности официальных документов об образовании, а также развитие дистанционных образовательных программ в целях подготовки кадров для современного рынка труда.

10.1.1. Развитие дистанционного образования, в том числе:

- совместная разработка онлайн-программ с последующим размещением на популярных глобальных образовательных платформах (Coursera, edX и др.);
- изучение возможности дистанционного обучения и (или) учебной (научной) практики студентов вузов по отдельным программам партнерских вузов государств-членов.

10.1.2. Проработка вопроса о размещении на профильных порталах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" официальных материалов о государственных документах об образовании (документах об образовании, приравненных к государственным), а также об академических и профессиональных правах обладателей таких документов.

10.1.3. Проработка вопроса о создании механизма дистанционной проверки подлинности документов об образовании, выданных учреждениями образования (организациями в сфере образования) трудящимся государств-членов.

10.1.4. Проработка вопроса о необходимости последовательного сближения государствами-членами квалификаций специалистов различных видов профессиональной деятельности (в том числе в сфере медицинского, педагогического, юридического и фармацевтического образования) для повышения эффективности функционирования рынка трудовых ресурсов в рамках Союза.

10.2. Создание единой информационной системы Союза в образовательной сфере.

10.2.1. Проработка вопроса о создании единого информационного портала в сфере образования, включающего в себя сведения о национальных образовательных стандартах и основных общеобразовательных программах государств-членов.

10.2.2. Проведение анализа сопоставимости систем и программ образования государств-членов в целях выработки рекомендаций, направленных на развитие рынка труда и услуг.

