



# ЕВРАЗИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ КОЛЛЕГИЯ

---

## РЕКОМЕНДАЦИЯ

«28» марта 2023 г.

№ 7

г. Москва

### **О квалификационных требованиях к наиболее востребованным профессиям в сфере здравоохранения**

Коллегия Евразийской экономической комиссии в целях исполнения пунктов 1.5.1 и 10.1.4 плана мероприятий по реализации Стратегических направлений развития евразийской экономической интеграции до 2025 года, утвержденного распоряжением Совета Евразийской экономической комиссии от 5 апреля 2021 г. № 4,

**рекомендует** государствам – членам Евразийского экономического союза с даты опубликования настоящей Рекомендации на официальном сайте Евразийского экономического союза при разработке национальных квалификационных требований учитывать квалификационные требования к наиболее востребованным профессиям в сфере здравоохранения, размещенные на официальном сайте Евразийского экономического союза по адресу: <https://eec.eaeunion.org/comission/departement/migration/rekomenduemye-kvalifikatsionnye-trebovaniya>.

Председатель Коллегии  
Евразийской экономической комиссии



М. Мясникович

## **Рекомендуемые квалификационные требования к наиболее востребованным профессиям в сфере здравоохранения, предлагаемые для размещения на официальном сайте Евразийского экономического союза**

### **Общие требования**

Знание законодательства государств – членов Евразийского экономического союза (далее – государства-члены) в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, нормативных и методических документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

К деятельности в сфере здравоохранения не допускаются лица:

- лишенные права заниматься данной деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством государства трудоустройства;
- признанные недееспособными в установленном законом порядке;
- имеющие заболевания, установленные законодательством государства трудоустройства как препятствующие занятию данной деятельностью.

Отсутствие ограничений на занятие данной деятельностью, установленных законодательством государства трудоустройства.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством государства трудоустройства.

Требования к уровню профессиональной подготовки работника, необходимому для выполнения предусмотренных обязанностей, к стажу работы, наличие допусков к работе (сертификаты, удостоверения) определяются законодательством государства трудоустройства.

Требование к знанию языка определяется законодательством государства трудоустройства.

### **Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием**

#### **Врач клинической лабораторной диагностики**

##### **Образование:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», «Фармация» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» или профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной

подготовки;

либо базовое медицинское образование и интернатура, резидентура;  
либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

**Умения:**

- проводить лабораторные исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи; осуществлять мероприятия по обеспечению и контролю качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;

- осваивать и внедрять новые методы лабораторных исследований и оборудования; вести медицинскую документацию в установленном порядке.

**Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- теоретические основы избранной специальности;

- организация деятельности клинических лабораторий;

- территориальная программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;

- современные методы диагностики и лечения;

- морфология, физиология, биохимия органов и систем организма;

- основы патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний;

- правила охраны труда при работе с лабораторным оборудованием;

- современные направления развития медицины;

- преаналитические и аналитические технологии лабораторных исследований;

- принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования;

- правила охраны труда и пожарной безопасности при работе в клинических лабораториях;

- основы системы управления качеством клинических лабораторных исследований;

- правила действий при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций;

- правила оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- основы профилактики заболеваний и санитарнопросветительной работы;

- врачебная этика.

**Врач общей практики (семейный врач)**

**Образование:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Педиатрия» или «Терапия» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;

либо базовое медицинское образование и интернатура, резидентура;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

**Умения:**

- осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому; оказывать неотложную помощь; проводить комплекс профилактических, лечебно - диагностических и реабилитационных мероприятий; содействовать в решении медико-социальных проблем семьи;

- оказывать непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводить осмотр и оценивать данные физического исследования пациента;

- интерпретировать результаты лабораторных анализов, лучевых, электрофизиологических и других методов исследования;

- самостоятельно проводить обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов; при необходимости организовать дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполнять назначения и осуществлять дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях.

**Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;

- теоретические основы по избранной специальности;

- профилактика, диагностика, лечение наиболее распространенных заболеваний, принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний;

- реабилитация пациентов;

- врачебная этика.

**Врач скорой медицинской помощи**

**Образование:**

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Скорая медицинская помощь» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия», «Хирургия» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Скорая медицинская помощь»;

либо базовое медицинское образование и интернатура, резидентура;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

**Умения:**

- получать необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц;

- выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния, в том числе психопатологического;

- оценивать остроту и тяжесть состояния пациента или пострадавшего;
- определять показания к вызову специализированных бригад;
- оказывать необходимую скорую медицинскую помощь в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи в зависимости от профиля специализированной бригады;
- определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;
- обосновывать поставленный диагноз, план и тактику ведения пациента, показания к госпитализации.

### **Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основы организации скорой медицинской помощи взрослым и детям;
- организация оказания и особенности работы службы скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- основы взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС;
- показания к вызову специализированных бригад скорой медицинской помощи; основы реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме;
- особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- основы общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- основы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению;
- дозы лекарственных препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;
- правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, находящейся на оснащении бригад скорой медицинской помощи;
- правила по охране труда при работе с медицинской аппаратурой и медицинскими газами;
- врачебная этика.

### **Врач – акушер-гинеколог**

#### **Образование:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»;

либо резидентура;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

#### **Умения:**

- оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Акушерство и гинекология», используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз;

- самостоятельно проводить или организовывать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия.

#### **Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;

- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «Акушерство и гинекология»;

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; принципы комплексного лечения основных заболеваний;

- правила оказания неотложной медицинской помощи;

- врачебная этика.

### **Врач – анестезиолог-реаниматолог**

#### **Образование:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Анестезиология-реаниматология» или Высшее образование специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Неонатология» или «Нефрология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология-реаниматология»;

либо резидентура;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

#### **Умения:**

- оценивать состояние пациента перед операцией, назначать необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой пациента к наркозу,

определять тактику ведения пациента в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначать премедикацию.

- организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности;

- подготавливать к работе и эксплуатации наркозо-дыхательную и аппаратуру мониторингового наблюдения, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты;

- осуществлять анестезиологическое обеспечение операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в государствах-членах методы анестезии;

- проводить общую внутривенную, ингаляционную, регионарную, многокомпонентную и комбинированную анестезию при полостных и внеполостных операциях в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей;

- применять миорелаксанты;

- осуществлять принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата. Выполнять интубацию трахеи. Поддерживать анестезию;

- осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, назначать обоснованную корригирующую терапию, инфузионно-трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента;

- осуществлять наблюдение за больным и проводит необходимое лечение в периоде выхода пациента из анестезии, а также в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций, осуществлять наблюдение за больным.

#### **Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;

- общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии;

- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии;

- оснащение отделений;

- методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу;

- современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у больных с сопутствующими заболеваниями;

- принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших;

- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных

заболеваниях и критических состояниях;  
 - врачебная этика.

### **Врач-инфекционист**

#### **Образование:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Инфекционные болезни», сертификат специалиста по специальности «Инфекционные болезни» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Фтизиатрия», «Медико-профилактическое дело» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Инфекционные болезни»;

либо резидентура;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

#### **Умения:**

- профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- соблюдение мероприятий по инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи и выполнении медицинских манипуляций;
- организационно-управленческие;
- исследовательские функции;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- обосновывать и ставить диагноз, обеспечивать своевременную госпитализацию и лечение пациента, а также уметь оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях.

#### **Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы избранной специальности;
- общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям);
- организация скорой и неотложной помощи инфекционным больным; организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения; современная классификация, этиология, эпидемиология инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях; патологоанатомические изменения в органах и тканях при инфекционных заболеваниях;



- клиническая симптоматология инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
- показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбо-геморрагический синдром при различных инфекционных болезнях; клиника неотложных состояний в инфекционной патологии;
- территориальная программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов), иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнито-резонансной томографии); дифференциальная диагностика с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний; показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
- правила выписки реконвалесцентов;
- организация диспансерного наблюдения за переболевшими;
- восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы медико-социальной экспертизы при инфекционных заболеваниях;
- врачебная этика.

### **Врач-онколог**

#### **Образование:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Онкология» или Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гематология», «Хирургия», «Урология», «Колопроктология», «Нейрохирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Офтальмология», «Оториноларингология», «Акушерство и гинекология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Онкология»;

либо резидентура;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

#### **Умения:**

- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента и клинической ситуации в соответствии со стандартом

медицинской помощи;

- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

- обосновывать клинический диагноз, интерпретируя данные специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных). При необходимости обосновывать показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента;

- определять показания и противопоказания к операции, химиотерапии, лучевому и медикаментозному лечению;

- проводить необходимые реабилитационные мероприятия;

- осуществлять диспансерное наблюдение после проведенного противоопухолевого лечения.

### **Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;

- общие вопросы организации онкологической помощи взрослому и детскому населению, роль службы скорой и неотложной помощи в терапии urgentных состояний при злокачественных новообразованиях;

- вопросы онкологической настороженности;

- симптоматика предраковых заболеваний и злокачественных новообразований на ранних стадиях заболевания;

- вопросы организации медико-социальной экспертизы;

- основы диетического питания и диетотерапии;

- территориальная программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);

- эпидемиология онкологических заболеваний; клиническая анатомия основных анатомических областей тела; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; современные представления об этиологии и патогенезе злокачественных новообразований, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; отличия и взаимосвязь злокачественных новообразований с предопухолевыми заболеваниями; принципы и закономерности метастазирования опухолей; морфологические проявления предопухолевых процессов; современные международные гистологические классификации опухолей (МКБ-О, МКБ);

- стандарты оказания онкологической помощи населению;

- общие и специальные методы исследования в онкологии; методы первичной и уточняющей диагностики в онкологии; показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии в онкологии;

- клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностика и принципы лечения;
- клиническая симптоматика пограничных состояний в онкологической клинике, диагностика предраковых состояний и заболеваний;
- специфическая и неспецифическая лекарственная терапия и химиотерапия; показания и противопоказания к применению лучевой терапии и химиотерапии в монорежиме, а также в предоперационном периоде и после операции;
- принципы органосохранного и функционально щадящего противоопухолевого лечения;
- принципы рационального питания больных на всех этапах терапии;
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- врачебная этика.

### **Врач-оториноларинголог**

#### **Образование:**

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Оториноларингология»;

либо резидентура;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

#### **Умения:**

- получать информацию о заболевании, выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

#### **Знания:**

- основы законодательства государств-членов об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты государств-членов в сфере здравоохранения;

- общие вопросы организации отоларингологической помощи в государств-членах;

- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-оториноларинголога;

- организация работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии;

- топографическая и клиническая анатомия верхних дыхательных путей и уха с учетом возрастных особенностей;

- физиология ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; клинические и функциональные методы исследования в отоларингологии;

- причины возникновения патологических процессов ЛОР-органов, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте; клиническая

симптоматика, диагностика и лечение основных заболеваний ЛОР- органов, их профилактика с учетом возрастных особенностей;

- клиническая симптоматика пограничных состояний в отоларингологии;
- принципы подготовки больных к операции и ведение их в послеоперационном периоде;
- вопросы асептики и антисептики;
- приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях;
- основы фармакотерапии в отоларингологии; применение физиотерапии в отоларингологии;
- врачебная этика.

### **Врач-офтальмолог**

#### **Образование:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Офтальмология»;

либо резидентура;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

#### **Умения:**

- получать информацию о заболевании, выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

#### **Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов в сфере здравоохранения; общие вопросы организации офтальмологической помощи в государствах-членах;

- организация работы скорой и неотложной помощи;

- основы топографической анатомии глаза и зрительных путей;

- физиология зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;

- функциональные методы исследования в офтальмологии; вопросы асептики и антисептики в офтальмологии; приемы и методы обезболивания при офтальмологических операциях;

- основы фармакотерапии в офтальмологии; особенности действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста; основы радиологии, иммунобиологии; клиническая симптоматика основных заболеваний органа зрения взрослых и детей, их профилактика, диагностика и лечение; клиническая симптоматика пограничных состояний в офтальмологии; принципы подготовки

больных к операции и ведение послеоперационного периода;

- врачебная этика.

### **Врач-патологоанатом**

#### **Образование:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре и (или) в интернатуре по специальности «Патологическая анатомия» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Кардиология», «Колопроктология», «Неврология», «Неонатология», «Нефрология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика», «Онкология», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Судебно-медицинская экспертиза», «Терапия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндоскопия» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Патологическая анатомия» или в соответствии с государством трудоустройства;

либо резидентура;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

#### **Умения:**

- проводить квалифицированную патологоанатомическую диагностику, используя современные методы исследования;

- производить микроскопическое исследование гистологических препаратов, анализировать результаты дополнительных исследований и вносить соответствующие записи в протокол вскрытия;

- оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинских организаций по своей специальности;

- заполнять врачебное свидетельство о смерти, давать устные справки о характере заболевания и причине смерти родственникам умершего.

#### **Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов в сфере здравоохранения;

- современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;

- основы медико-социальной экспертизы;

- правила действий при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;

- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;

- врачебная этика.

## **Врач-педиатр**

### **Образование:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Педиатрия» или подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Педиатрия»;

либо резидентура;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

### **Умения:**

- оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость.

- рассчитывать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста;

- оценивать детей по принадлежности к группам здоровья, давать рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделять детей группы риска;

- получать информацию о здоровом и больном ребенке;

- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

### **Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов в сфере здравоохранения;

- общие вопросы организации педиатрической помощи в государствах-членах и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;

- правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;

- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска»; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;

- принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;

основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;

- современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; основы фармакотерапии детского возраста;

- механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапия при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;

- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях;

- врачебная этика.

### **Врач-психиатр**

#### **Образование:**

Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Психиатрия»;

либо резидентура;

либо в соответствии с законодательством государством трудоустройства.

#### **Умения:**

- оказывать психиатрическую помощь;

- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

#### **Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов в сфере здравоохранения;

- порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;

- основные вопросы общей психопатологии; клиническая картина психических

заболеваний, их этиология и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматика состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;

- основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;

- врачебная этика.

### **Врач-рентгенолог**

#### **Образование:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Рентгенология» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Детская хирургия», «Детская онкология», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Нефрология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пульмонология», «Радиология», «Ревматология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Торакальная хирургия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Эндокринология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной подготовки по специальности «Рентгенология»;

либо резидентура;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

#### **Умения:**

- осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии.

- проводить лучевые исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи.

- оформлять протоколы проведенных лучевых исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований не позднее 24 часов после проведения исследования.

- консультировать лечащих врачей по вопросам обоснованного и рационального выбора лучевых исследований, по результатам проведенных лучевых исследований, участвует в консилиумах, клинических разборах, клиникодиагностических конференциях.



**Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов в сфере здравоохранения;
- основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики; физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов;
- физические, технические и технологические основы методов лучевой диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур под лучевым наведением;
- принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных и радиологических информационных систем, систем архивирования данных о пациенте;
- фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в лучевых исследованиях; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются лучевые методы;
- лучевая анатомия и лучевая физиология органов и систем человека; лучевая семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека;
- принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и тканей при использовании лучевых методов исследования;
- алгоритмы лучевой диагностики заболеваний и повреждений; основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний;
- принципы организации неотложной лучевой диагностики;
- врачебная этика.

**Врач-судебно-медицинский эксперт****Образование:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медицинская биохимия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» или профессиональная переподготовка по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Колопроктология», «Нейрохирургия», «Онкология», «Оториноларингология», «Пластическая хирургия», «Патологическая анатомия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия»;

либо резидентура;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

**Умения:**

- осуществлять судебно-медицинскую экспертизу, используя современные методы исследования.
- оказывать консультативную помощь лечащим врачам, представителям следственных органов, прокуратуры и суда по своей специальности.

**Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов, определяющие деятельность органов и учреждений государственной судебно-медицинской службы;
- современные методы судебно-медицинской экспертизы; задачи, организация, структура, штаты и оснащение службы судебно-медицинской экспертизы; действующие нормативные и методические документы по судебно-медицинской экспертизе;
- правила оформления медицинской документации;
- порядок проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз;
- врачебная этика.

**Врач ультразвуковой диагностики****Образование:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медицинская биофизика» или «Медицинская кибернетика» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Ультразвуковая диагностика» или Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медицинская биофизика» или «Медицинская кибернетика», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Водолазная медицина», «Дерматовенерология», «Детская хирургия», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Герiatrics», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Нефрология», «Неврология», «Неонатология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Торакальная хирургия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевой хирург», «Эндокринология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Ультразвуковая диагностика»;  
либо резидентура;  
либо в соответствии с законодательством государством трудоустройства.

**Умения:**

- анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации;

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования.
- выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области.
- производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста.
- выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации.
- анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований.
- сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований.
- консультировать врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий.

#### **Знания:**

- законодательство государств-членов в сфере охраны здоровья граждан, включая нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- физические и технологические основы ультразвуковых исследований. Принципы получения ультразвукового изображения, в том числе в серошкальном режиме, доплерографических режимах, режимах 3D(4D)-реконструкции, эластографии и контрастного усиления. Принципы устройства, типы и характеристики ультразвуковых диагностических аппаратов;
- методы ультразвукового исследования в рамках мультипараметрической ультразвуковой диагностики (серошкальная эхография, доплерография с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхография, эластография с качественным и количественным анализом, контрастное усиление с качественным и количественным анализом, компьютеризированное ультразвуковое исследование, фьюжен-технологии);
- основы ультразвуковой эластографии с качественным и количественным анализом. Основы ультразвукового исследования с контрастным усилением с качественным и количественным анализом;
- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования. Ультразвуковая анатомия и физиология исследуемых органов и систем организма человека и плода;
- особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний у детей. Особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний плода;
- врачебная этика.

## **Врач-кардиолог**

### **Образование:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Кардиология» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или «Терапия» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Кардиология»;

либо резидентура;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

### **Умения:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы;

- оценивать анатоμο-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;

- использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомофункциональных особенностей;

- использовать необходимое медицинское оборудование;

- оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

### **Знания:**

- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при

заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;

- порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;

- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Анатомофункциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;

- современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях. Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы;

- медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме;

- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- врачебная этика.

### **Врач-терапевт**

#### **Образование:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальности: «Педиатрия», «Лечебное дело» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Терапия» или подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»;

либо резидентура;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

**Умения:**

- получать информацию о заболевании;
- применять объективные методы обследования пациента;
- выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- определять показания для госпитализации и организовать ее;
- проводить дифференциальную диагностику;
- обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения пациента;
- определять степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации;
- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных.

**Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов в сфере здравоохранения;
- принципы организации терапевтической помощи в государствах-членах, работа больнично-поликлинических учреждений, организация работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; система кроветворения и гемостаза, физиология и патофизиология свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническая симптоматика и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактика, диагностика и лечение, клиническая симптоматика пограничных состояний в терапевтической клинике;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунологии и реактивности организма;
- организация службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- врачебная этика.

## **Врач-хирург (Врач общий хирург)**

### **Образование:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) в ординатуре по специальности «Хирургия»;

либо резидентура;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

### **Умения:**

- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

### **Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов, действующие в сфере здравоохранения;

- общие вопросы организации хирургической помощи в государствах-членах;

- организация работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;

- топографическая анатомия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); анатомические особенности детского возраста;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии;

- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс;

- возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиология травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиология раневого процесса;

- физиология и патофизиология свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;

- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического пациента;

- вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;

- основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;

- основы иммунологии, микробиологии; основы рентгенологии и радиологии; клиническая симптоматика основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактика, диагностика и лечение; клиническая симптоматика «пограничных» заболеваний в хирургической клинике (урология,

акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);

- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- врачебная этика.

### **Врач – травматолог-ортопед (взрослый и детский)**

#### **Образование:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Травматология и ортопедия»;

либо резидентура;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

#### **Умения:**

- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

- выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

- оказывать консультативную помощь врачам-специалистам по своей специальности. Контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов.

#### **Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов в сфере здравоохранения;

- основы организации медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной; теоретические основы, принципы и методы диспансеризации;

- организационно-экономические основы деятельности врача-травматолога-ортопеда и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы гигиены труда, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;

- правовые аспекты медицинской деятельности; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;

- этиология, патогенез, клиническая симптоматика, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний;

- правила оказания неотложной медицинской помощи;

- врачебная этика.

### **Врач-радиолог**

#### **Образование:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное



дело», «Педиатрия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика и подготовка в ординатуре по специальности «Радиология» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Кардиология», «Неврология», «Онкология», «Рентгенология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Радиология»;

либо резидентура;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

**Умения:**

- использовать современные методы диагностики, разрешенные для применения в медицинской практике; разрабатывать план обследования пациента с уточнением объема и рациональных методов обследования пациента. На основании клинических наблюдений и обследования, сбора анамнеза, данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований участвует в постановке диагноза; организует или самостоятельно проводит необходимые диагностические исследования; в зависимости от состояния пациента определяет необходимость дополнительных методов обследования;

- оказывать консультативную помощь врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности;

- руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

**Знания:**

- основы законодательства государств-членов о здравоохранении; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций;

- современные методы диагностики;

- содержание и разделы радиологии как самостоятельной клинической дисциплины;

- задачи, организация, структура, штаты и оснащение радиологической службы;

- действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;

- правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;

- принципы планирования деятельности и отчетности радиологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности;

- врачебная этика.

**Провизор**

**Образование:**

Высшее образование - специалитет по специальности «Фармация», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

**Умения:**

- осуществлять прием рецептов, требований медицинских организаций, отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с действующими правилами, хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и установленными правилами хранения;

- изготавливать лекарственные средства;

- проводить контроль качества поступающих и изготовленных в фармацевтической организации лекарственных средств, применяя все виды внутриаптечного контроля и фармацевтического анализа;

- информировать врачей и население о наличии и применении лекарственных средств и изделий медицинского назначения, проводить санитарно-просветительную работу по вопросам их применения среди населения.

**Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов по вопросам фармации;

- фармацевтическое дело;

- организация и экономика аптечной службы;

- нормативные и методические документы по технологии изготовления, контролю качества лекарственных средств, фармацевтическому порядку, санитарному режиму;

- маркетинг лекарственных средств и изделий медицинского назначения;

- методы получения и обработки научно-технической информации;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.

**Должности специалистов с высшим профессиональным образованием  
и специалистов со средним медицинским  
и фармацевтическим образованием**

В медицинских организациях наименование должностей: «Главная медицинская сестра», «Главная акушерка», «Медицинская сестра участковая», «Медицинская сестра-анестезист», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», замещаемые лицами мужского пола, именуется соответственно: «Главный медицинский брат», «Главный акушер», «Медицинский брат участковый», «Медицинский брат-анестезист», «Младший медицинский брат по уходу за больными».

**Главная медицинская сестра (главная акушерка, главный фельдшер)**

**Образование:**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» или «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Организация сестринского

дела» или магистратура по специальности Управление сестринской деятельностью;

либо специалиста с дипломом «Акушерское дело» и «Лечебное дело» допустить к должности главной медсестры при наличии дополнительного образования по сертификационному циклу «Сестринское дело», наличии высшего сестринского образования (академический бакалавр) и магистратура по Сестринскому делу;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

**Умения:**

- расширять должностные обязанности в части контроля за санитарно-гигиеническим содержанием помещений, противопожарной безопасности и охраны труда, за соблюдением антикоррупционного законодательства;

- проводить внутренний контроль качества оказания медицинской помощи и улучшать организацию труда;

- обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала, повышение квалификации, организовать получение работниками подчиненных подразделений дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством государства-члена;

- способствовать внедрению в практику новых организационных форм и ресурсосберегающих технологий деятельности сестринского персонала. Осуществляет своевременную выписку, распределение и хранение перевязочных материалов, медикаментов, в том числе ядовитых веществ и наркотических лекарственных средств, вести учет их расходования;

- контролировать работу среднего и младшего медицинского персонала;

- ведение необходимой учетно-отчетной документации.

**Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов в сфере здравоохранения;

- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;

- порядок составления графиков работы и расстановки среднего и младшего медицинского персонала;

- теоретические основы организации здравоохранения; основы педагогики; основы экономики, организации труда и управления;

- теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологической службы.

- организация деятельности в условиях чрезвычайных положений;

- основы медицинской статистики санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни, факторы среды обитания человека;

- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.

## **Лаборант**

### **Образование:**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело» и сертификат специалиста по специальности «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Лабораторное дело», «Судебно-медицинская экспертиза», «Бактериология»;

либо техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) медицинское образование по специальности «Лабораторная диагностика» или техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) медицинское образование по специальности «Фармация» и сертификат о прохождении сертификационного курса по специальности «Лабораторная диагностика») или высшее образование по направлению подготовки «Здравоохранение», бакалавриат по специальности «Общая медицина» и сертификат о прохождении сертификационного курса (повышении квалификации) по специальности «Лабораторная диагностика» или «Сестринское дело»;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

### **Умения:**

- проводить лабораторные исследования под руководством врача-специалиста и самостоятельно подготавливать для их проведения лабораторную аппаратуру, реактивы, химическую посуду, питательные среды, красящие и дезинфицирующие растворы;

- принимать и регистрировать биологический материал, поступивший на исследование, проверять соответствие его упаковки и времени доставки необходимым требованиям;

- проводить стерилизацию лабораторного инструмента, посуды и т.п.;

- передавать результаты исследований врачу;

- вести необходимую учетно-отчетную документацию;

- осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условия стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция);

- проводить контроль качества выполняемых исследований, обеспечивать точность и надежность анализов;

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

### **Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов в сфере здравоохранения;

- основы санитарно-микробиологических исследований; методы общеклинических, биохимических, гематологических и цитологических лабораторных исследований;

- методы санитарно-гигиенических исследований объектов внешней среды; санитарно-гигиенические нормы и режим работы лаборатории; техника проведения лабораторных исследований с использованием лабораторной аппаратуры;

- причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа;
- правила организации и стерилизации в медицинских организациях и ее значение в профилактике внутрибольничных инфекций;
- основы здорового образа жизни;
- основы общей гигиены и производственной санитарии;
- основы микробиологии; влияние биологических факторов на результаты исследований;
- организация делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; правила работы в клиничко-диагностических лабораториях.

### **Медицинская сестра участковая**

#### **Образование:**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» или «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»;

либо высшее медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (академический бакалавриат) или послесреднее образование по специальности «Сестринское дело» (прикладной бакалавриат), без предъявления требований к стажу работы, наличие сертификата специалиста в области здравоохранения;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

#### **Умения:**

- организовать амбулаторный прием врача-терапевта (педиатра) участкового, обеспечивать его индивидуальными картами амбулаторных больных, бланками рецептов, направлений, подготавливать к работе приборы, инструменты;

- формировать совместно с врачом-терапевтом (педиатром) участковым врачебный (терапевтический) участок из прикрепленного к нему населения, вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения;

- осуществлять диспансерное наблюдение больных. Проводить доврачебные осмотры.

#### **Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов в сфере здравоохранения;

- теоретические основы сестринского дела;

- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;

- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;

- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических

учреждений; основы валеологии и санологии;

- основы диетологии;
- основы диспансеризации.

### **Медицинская сестра-анестезист**

#### **Образование:**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело» или «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология»;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

#### **Умения:**

- осуществлять подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе, контролировать исправность, правильность эксплуатации аппаратуры;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации, а также за сохранностью, учетом использования, дозировкой лекарственных средств во время преднаркозной подготовки, наркоза, посленаркозного периода;
- организовать и проводить сестринский уход за послеоперационными больными;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, инфекционный контроль, требования асептики и антисептики;
- обрабатывать наркозно-дыхательную и контрольно-диагностическую аппаратуру после эксплуатации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

#### **Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; медицинская этика; психология профессионального общения;
- современные методы общей, местной и регионарной анестезии;
- основы клинического и фармакологического обоснования используемых средств, применяемых при проведении анестезии и интенсивной терапии; методы предоперационного обследования, подготовки к операции (анестезия, премедикация);
- возрастные анатомо-физиологические особенности;
- теоретические основы реаниматологии;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;
- виды, формы и методы реабилитации; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; правила асептики и антисептики;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.

## **Медицинский статистик**

### **Образование:**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая» и сертификат специалиста по специальности «Медицинская статистика» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Медицинская статистика»;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

### **Умения:**

- проводить систематизацию и обработку учетно-отчетных данных медицинской организации;

- определять статистические показатели, характеризующие работу организации;

- инструктировать работников структурных подразделений организации о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов;

- осуществлять контроль за правильностью ведения и заполнения статистической документации, достоверностью данных годового статистического отчета;

- составлять годовой статистический отчет о работе организации;

- оформлять и подавать заявки на приобретение бланков учетно-отчетных статистических форм медицинской документации, обеспечивать ими структурные подразделения организации;

- подготавливать различные справки на основе данных статистического учета;

- участвовать в организации и проведении инструктивно-методических семинаров по медицинской статистике в структурных подразделениях организации.

### **Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов в сфере здравоохранения;

- организация статистического учета; основы статистики и делопроизводства; система учета и отчетности медицинских организаций;

- основные виды медицинской документации; методы анализа статистических данных; формы первичных документов по статистическому учету и отчетности, инструкции по их заполнению;

- действующая международная классификация болезней;

- статистические показатели оценки здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

## Должности младшего медицинского и фармацевтического персонала

### Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Младшая медицинская сестра)

#### **Образование:**

Среднее общее образование и профессиональное обучение по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» или среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» - образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;

либо техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) (медицинское) образование по специальности «Сестринское дело» или общее среднее образование и краткосрочное обучение или основное среднее образование и краткосрочное обучение по специальности «Сестринское дело» на базе организации образования без предъявления требований к стажу работы;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

#### **Умения:**

- оказывать помощь по уходу за больными под руководством медицинской сестры. Проводить несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов);

- обеспечивать содержание в чистоте больных, помещения;

- обеспечивать правильное использование и хранение предметов ухода за больными;

- производить смену постельного и нательного белья;

- следить за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка медицинской организации;

- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;

- осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

#### **Знания:**

- приемы проведения несложных медицинских манипуляций;

- правила санитарии и гигиены, ухода за больными;

- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.

### Младший фармацевт

#### **Образование:**

Среднее профессиональное образование по специальности «Фармация»;

либо в соответствии с законодательством государством трудоустройства.

#### **Умения:**

- осуществлять отпуск предметов санитарии и гигиены, ухода за больными, других медицинских изделий, лекарственных трав;



- обеспечивать хранение и контроль за сроками годности лекарственных трав и медицинских изделий;
- принимать участие в приемке, размещении и фасовке товаров, используя необходимое оборудование и соблюдая правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить санитарно-просветительную и информационную работу по вопросам использования медицинских изделий;

**Знания:**

- основы организации фармацевтической службы; основные нормативные правовые акты по вопросам фармации;
- номенклатура лекарственных трав и медицинских изделий.

**Рентгенолаборант**

**Образование:**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Рентгенология» и программы повышения квалификации по технологиям МРТ-исследований, прохождение сертификационного цикла по рентгенологии;

либо техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (или «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология», «Лабораторная диагностика») и сертификат о прохождении сертификационного курса или о переподготовке по специальности «Сестринское дело в рентгенологии» или высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», бакалавриат по специальности «Общая медицина», и повышение квалификации по циклу «Рентгенолаборант»;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

**Умения:**

- осуществлять подготовку больных к рентгенологическим исследованиям;
- оформлять документацию, подготавливать контрастные вещества к процедуре;
- делать рентгенограммы, томограммы, проводить фотообработку;
- следить за дозой рентгеновского излучения, исправностью рентгеновского аппарата, за соблюдением чистоты и порядка в рентгенокабинете;
- оказывать при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим от электрического тока;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения исследования и текущий контроль за состоянием используемого оборудования, своевременным его ремонтом и списанием;
- самостоятельно устранять простейшие неисправности оборудования;
- проводить сбор и сдачу серебросодержащих отходов;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

**Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов, касающиеся организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии в государствах- членов;
- методы оказания первичной медицинской помощи, работы с диагностической аппаратурой;
- порядок подготовки фотохимических растворов, контрастных веществ, обработки рентгенопленки;
- основы медицинской информатики, правила работы на персональном компьютере, правила работы в отделении лучевой диагностики;
- правила ведения учетно-отчетной документации;
- основы санитарно-эпидемиологического и санитарно-гигиенического режима;
- основы организации и деятельности военно-полевой рентгенологии; методы и средства санитарного просвещения;
- медицинская этика;
- психология профессионального общения.

**Фармацевт****Образование:**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Фармация»;

либо в соответствии с законодательством государством трудоустройства.

**Умения:**

- осуществлять прием рецептов и требований медицинских организаций, отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- изготавливать лекарства, проверять их качество простейшими методами внутриаптечного контроля;
- участвовать в приемке товара, его распределении по местам хранения, обеспечивать условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения;
- оказывать консультативную помощь фасовщикам по расфасовке лекарственных средств.
- проводить санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении в домашних условиях;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

**Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов по вопросам фармации;
- основы фармацевтического дела; основы экономики;
- технология изготовления лекарственных средств, правила их хранения и отпуска;
- номенклатура лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- правила оказания первой доврачебной медицинской помощи; методы и

средства фармацевтической информации; медицинская этика и деонтология.

### **Фельдшер**

#### **Образование:**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело»;

либо техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) медицинское образование по специальности «Лечебное дело» или «Акушерское дело» или повышение квалификации по специальности «Лечебное дело», а также по специальности «Лабораторная диагностика», «Фельдшер-лаборант», «Гигиена, санитария и эпидемиология», «Санитарный фельдшер», «Стоматология», «Зубной врач», «Сестринское дело»;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

#### **Умения:**

- осуществлять оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;

- диагностировать типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначать лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывать рецепты;

- оказывать доврачебную помощь, ассистировать врачу при операциях и сложных процедурах, принимать нормальные роды;

- осуществлять текущий санитарный надзор;

- организовать и проводить диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями);

- организовать и проводить профилактические прививки детям и взрослым.

- обеспечивать хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами;

- вести медицинскую учетно-отчетную документацию.

#### **Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов в сфере здравоохранения;

- структура, основные аспекты деятельности медицинских организаций;

- статистика состояния здоровья обслуживаемого населения;

- правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования.

### **Медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант)**

#### **Образование:**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лабораторная диагностика»;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

**Умения:**

- проводить самостоятельно химические макро- и микроскопическое исследования биологического материала крови, желудочного содержимого, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, исследование отделяемого, гельминтно-овоскопическое исследование, используя методы исследования геморрагического синдрома, технику бактериологических и серологических исследований.

- проводить контроль качества выполняемых исследований, обеспечивать точность и надежность анализов.

- выполнять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция).

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

**Знания:**

- законы и иные нормативные правовые акты государств-членов в сфере здравоохранения;

- методы забора биологического материала, морфологию:

- яиц и паразитов основных видов гельминтов, элементов крови на всех этапах развития от гемоцитобластов до зрелых форм, паразитов крови, основных клеточных элементов - лейкоцитов, мезотемов и макрофагов, гонококков, бледной спирохеты, стрептобациллы и трихомонад;

- инфекционные заболевания по своему профилю, а также по карантинным заболеваниям;

- методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований; правила дезинфекции отработанного материала;

- правила эксплуатации лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа;

- значение стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций, ее организацию в медицинских организациях;

- основы здорового образа жизни;

- основы общей гигиены и производственной санитарии;

- основы микробиологии;

- влияние биологических факторов на результаты исследований.

**Массажист (Массажист медицинский)****Образование:**

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)» или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки

по специальности «Медицинский массаж»;

либо техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) медицинское образование по специальности «Сестринское дело» (или «Лечебное дело», «Акушерское дело»), сертификационный курс по специальности «Классический и лечебный массаж»;

либо в соответствии с законодательством государства трудоустройства.

**Умения:**

- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;

- обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомофизиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;

- составлять план процедуры и курса медицинского массажа;

- подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа;

- определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа.

**Знания:**

- законодательство государств-членов в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

- основы анатомии, физиологии и биомеханики человека. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу;

- классификация и характеристики систем, видов и методик проведения медицинского массажа;

- косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;

- способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента;

- критерии оценки эффективности проведенного массажа.